

**Публичный доклад**  
**общеобразовательного учреждения Краснодарского края**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар  
гимназии №92 имени героя Российской Федерации Александра Аверкиева  
**в 2022-2023 учебном году**

**I. Констатирующая часть.**

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия №92 имени героя Российской Федерации Александра Аверкиева
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	№ 03399 от 21.02.2012 года (серия 23Л01 № 0000099) действует бессрочно Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	№ 02196 от 18.05.2012 года, действительна до 19.05.2023 года (ОП 022230)

1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный	350001 г. Краснодар ул. Пионерская, д.38
------	----------	--	--

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
		пункт, улица, дом	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	<a href="http://school92.kubannet.ru/">http://school92.kubannet.ru/</a>
1.8.	Электронная почта	Наименование	<a href="mailto:school92@kubannet.ru">school92@kubannet.ru</a>
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	ЦДО, «Малая академия», ЦДТ «Содружество» МБОУ ДО ДЮЦ, Захарова 7 МКУ МО г. Краснодар «Центр молодежной политики»
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	СДЮСШ №1
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	СОШ №43
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	Д/С № 70
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	«Комната школьника», ЦДТ
2.6.	Другие	Перечень	Библиотека им. Чернышевского, Солнечный остров парк.
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	983
3.1.1.	сирот	%	6
3.1.2.	опекаемых	%	3

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
3.1.3.	детей-инвалидов	%	9
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	0
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	2
3.1.6.	Обучающихся в семейной форме	человек	13
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	1
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	1
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	0
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	112/184
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	21/70
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	38/49
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	0
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/129
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/125

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
	3-тѣ классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/82
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/109
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/107
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/95
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/73
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/83
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/67
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/60
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/53
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	36/983
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	7 Гуманитарный, химико-биологический

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021-2022 учебный год
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	русский язык, английский язык Химия, биология, право
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	-
<b>3.3.</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>	Человек	30,6
4.1.1	Всего педагогических работников	Человек	67
4.1.2.	в том числе учителей	Человек	63
5.1.3.			
	- высшее	Человек	67
	- средне – специальное	Человек	-
	неполное высшее	Человек	-
	студенты Вузов	Человек	-
	среднее общее	Человек	-
5.14.			
	высшая квалификационная категория	%	47
	первая квалификационная	%	1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
	категория		
5.1.3.			
	до 5-ти лет	%	4
	5-10 лет	Человек	4
	10-15 лет	Человек	15
	15-20 лет	Человек	15
	свыше 20 лет	Человек	30
5.1.4.			
	до 30 лет	%	19
	50-55 лет	%	18
	женщины свыше 55 лет	Человек	43
	мужчины свыше 60 лет	Человек	1
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	5
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	9
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	1
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:		
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:		0
	Муниципальный тур	Человек	0
	Краевой тур	Человек	0
5.1.12.	Награждены премиями:		
	Главы администрации Краснодарского края		0
	Главы муниципального образования		0
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	41
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	67
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	67
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	67
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100%



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	Да
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да
5.2.4.	Наличие оборудованных	Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
	аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности		
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и	Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
	пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами		
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой,	Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
	<p>кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее <math>m/2 + 2</math>, включая компьютер учителя (где <math>m</math> - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)</p>		
5.2.12.	<p>Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ,</p>	Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
	имеющих классы старше 7-го)		
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	108

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	99
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	5
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	34
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	38
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	34
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	38
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно	Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
	распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера		
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим	да/нет	да



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
	количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью	Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
	контингента школы)		
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да
5.2.30.	Наличие скоростного	Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
	выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)		
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	-
<b>5.3. Организация питания</b>			
5.3.1.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	300
	в 1-4 классах	Человек	0
	в 5-9 классах	Человек	342
	в 10-11 классах	Человек	54
5.3.2.	Общий охват диетическим питанием	Человек	0
	в 1-4 классах	Человек	0
	в 5-9 классах	Человек	0
	в 10-11 классах	Человек	0
5.3.3.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	
	в 1-4 классах	Человек	0
	в 5-9 классах	Человек	9

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
	в 10-11 классах	Человек	-
5.3.4.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся:	Человек	9
5.3.5.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	730
	в 1-4 классах	Человек	412
	в 5-6 классах	Человек	265
5.3.6.	Общий охват горячим питанием:	Человек	
	в 1-4 классах	Человек	408
	в 5-9 классах	Человек	342
	в 10-11 классах	Человек	56
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40 мин
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	1-4кл. – пятидневная 5-11 шестидневная
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1-3,4,5-11
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2-е
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается
7.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	98,3
7.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	64,4 %

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
7.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	80,8 66,4
7.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		67,5 55,6
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	82
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		1
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности	%	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
	учащихся ОУ		
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	63
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	123
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	19
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	98
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	79
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	17
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	2

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	Человек	73
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	66
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	7
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	2
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	97%
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со	%	7,6%



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
	сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу		
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	21,19%
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	2
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	18
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	477
	в ОУ	Кол-во	345
	в системе культуры и спорта	Кол-во	207
10.3.	Охват учащихся	%	99%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год
	дополнительным образованием (в % от общей численности)		
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		15 групп по различным направлениям
12.1.	Партнеры		1.МБОУ ДОД ЦДТ "Содружество" 2. МБУ ДО ЦТР"Центральный" 3.СДЮСШ №1 4. МБОУ ДО ДЦ"Автогородок" 5. МКУ МО г. Краснодар «Центр молодежной политики 6. ЦДО «Малая академия», 7. Совет ветеранов ЦВО
12.2.	Направления сотрудничества		Художественно – эстетическое, Культурологическое, Физкультурно-спортивное, Научно-техническое, Социально-педагогическое, Военно-патриотическое

**Публичный доклад**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования**  
**город Краснодар гимназии № 92 имени героя Российской Федерации Александра Аверкиева**  
**(МАОУ гимназии № 92) в 2022-2023 учебном году**

**II. Аналитическая часть**

В работе с учащимися гимназия руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом гимназии, приказами и методическими письмами, и рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента образования администрации МО город Краснодар, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план гимназии на 2022/2023 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, из школьного компонента были добавлены часы на изучение спецкурсов по предметам русский язык, история, обществознание, являющиеся профильными для гимназии. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Основные образовательные программы гимназии и учебный план предусматривают выполнение государственной функции гимназии и муниципального заказа – обеспечение базового общего среднего образования, углубленное изучение профильных предметов, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей, работа по программе «Одаренные дети». Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы гимназии на каждой ступени обучения. По заявлениям родителей в гимназии были открыты группы, предоставляющих платные дополнительные услуги. Гимназия имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме: Формирование модели цифрового образовательного пространства как системы эффективного управления образовательной организацией

Выпускники гимназии 2023 года показали на итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ отличные

результаты: средний балл на экзамене по русскому языку составил 80,8 балла, % высокобалльников (80 и более)- 57%, средний балл составил по 67,5% , высокобалльников (80 и более)- 8, по математике базовой-4,74

Результаты всех экзаменов по выбору – средний балл выше среднекраевых и среднегородских показателей. 14 выпускников гимназии окончили среднюю школу с отличным аттестатом и получили золотые медали.

Государственная итоговая аттестация выпускников в МАОУ гимназии № 92 проходила в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами.

Количество учащихся 9-х классов на конец 2022 - 2023 учебного года составляло – 69 человек, 11-х классов – 63 человека.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников администрацией гимназии в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов была проведена необходимая информационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями (проведены инструктажи под личную роспись каждого инструктируемого).

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников гимназии осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения аттестации, утвержденным директором школы.

Собраны в полном объеме, изучены и доведены до сведения педагогического коллектива федеральные, региональные и муниципальные организационно-распорядительные документы по подготовке и проведению аттестации.

Учителя-предметники, организаторы, члены предметных комиссий посещали консультации, семинары, курсы, организованные методистами КНМЦ, ИРО, специалистами отдела образования Центрального внутригородского округа, департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Своевременно изданы приказы, регламентирующие деятельность педагогического коллектива школы в период государственной итоговой аттестации.

С целью ознакомления выпускников и их родителей с документами по проведению государственной итоговой аттестации прошли классные часы, родительские собрания в выпускных классах. Оформлены стенды, розданы памятки. Велась индивидуальная работа по разъяснению отдельных пунктов Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Выпускниками своевременно определены предметы для экзаменов по выбору, рассмотрены возможные для учащихся формы аттестации. Проведены заседания педагогических советов по допуску выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, изданы соответствующие приказы, регламентирующие деятельность гимназии в период итоговой аттестации.

Допуском к итоговой аттестации в 11 классе является сочинение по литературе. Все учащиеся (63 человека) справились с написанием итогового сочинения и получили «зачет».

Допуском к итоговой аттестации в 9 классе является собеседование по русскому языку и литературе. Все гимназисты 9 классов (69 человек) были допущены и получили «зачет» по итоговому собеседованию.

### 9 КЛАСС

1. Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании – 69 человек

9 «Ариадна» - 21 человек

9 «Ариэль» - 21 человек

9 «Вега» - 25 человек

«Э» - 2 человека

Аттестат об основном общем образовании с отличием вручили 15 выпускникам:

### СРЕДНИЙ БАЛ ОГЭ



По русскому языку показатели выше, чем в городе и крае.

Вошли в десятку школ, с высокими результатами ГИА. Учителя русского языка и литературы Панченко И.Г., Сапсай Л.В.

По математике показатели высокие. Двоек по математике нет. Учителя математики Шурубова Л.П.

По профильным предметам по выбору учащиеся 9-х классов, показали хорошие результаты, высокое качество.

Английский язык- учителя Рябцева Л.Е., Лобачева Н.И.

Физика – учитель Максимов А.Ю.

Химия – учитель Долгова С.А.

Информатика – учителя Костенко Г.А., Кондратьева Е.А.

Биология – учитель Лисяк Е.Н.

Обществознание - учитель Скоробогатова Н.В.

История – учитель Чемсо М.А.

География – учитель Агамалова С.В.

Выпускники 9-х классов на итоговой аттестации в новой форме на экзаменах по русскому языку и математике показали средний балл выше, чем средний балл по городу. Все учащиеся, допущенные к экзаменам, получили аттестаты об общем образовании.

## 11 КЛАСС

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании – 62 человека:

11 «Одиссей» - 26 человек,

11 «Паллада» - 27 человек, (Болгов Сергей на осень по математике)

11 «Э» - 9 человек.

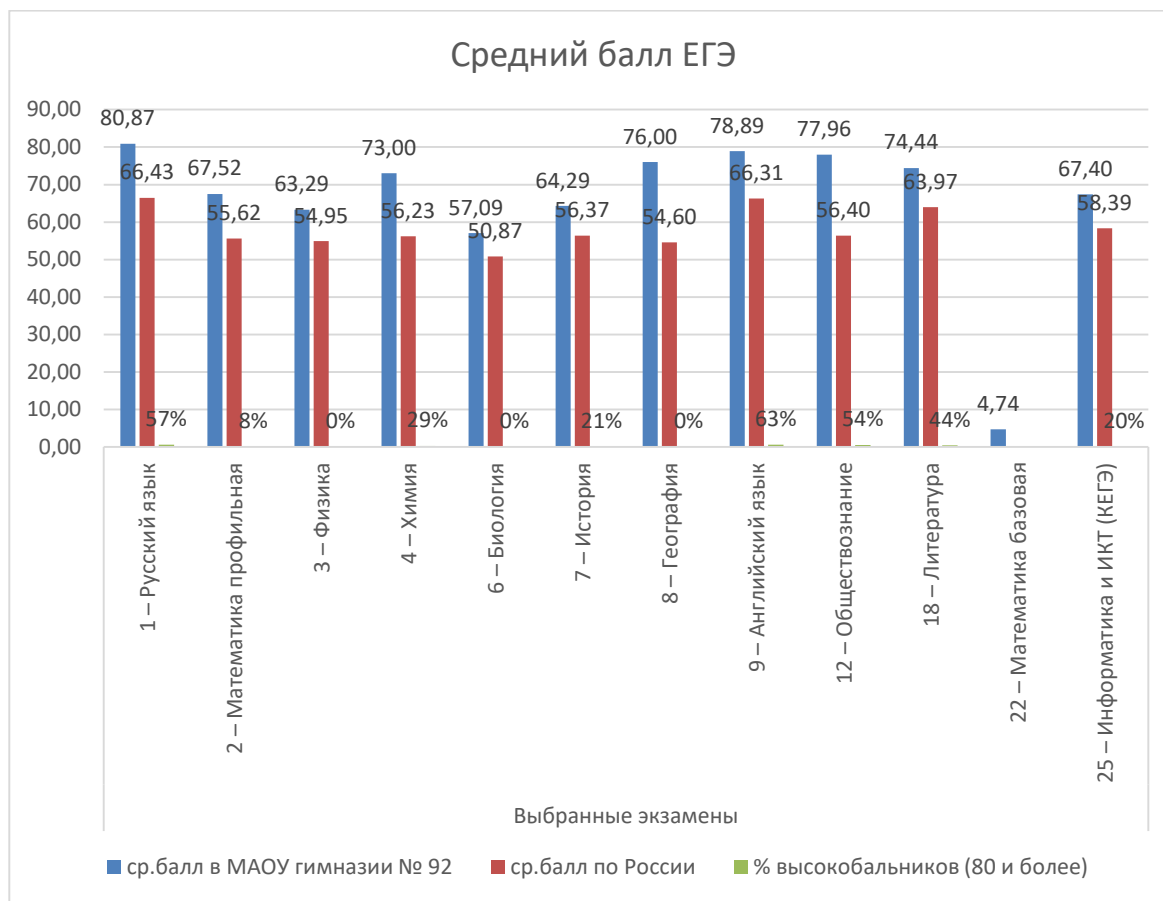
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием, приложения к ним и медали «За особые успехи в учении» вручили 19 выпускникам:

Выпускные экзамены сданы успешно.

У нас есть 100–бальники:

Литература – Стасовская Лиза, учитель Панченко И.Г.

Обществознание – Попов Георгий, Черникова Ксения, учитель Скоробогатова Н.В.



Из диаграммы видно, что средние баллы по гимназии на порядок выше средних баллов по России. Это говорит о качественной подготовке к экзаменам.

Более 50 % высокобалльников (80 и более) от сдающих, показали выпускники по следующим предметам:

Русский язык – 57% - учитель Панченко И.Г.

Английский язык – 63% - учителя Старикова Е.Е., Полянинова М.В.

Обществознание – 54% - учитель Скоробогатова Н.В.

**Не** все медалисты набрали более 70 баллов по предметам по выбору:

Ванюхова София – история 57 баллов, учитель Скоробогатова Н.В.

Саидова София – английский язык 65 баллов, учитель Старикова Е.Е.

Горлакова Полина – биология 61 балл, учитель Лисяк Е.Н.

**Не** перешагнувших порог успешности по русскому языку нет, по математике – Болгов Сергей, который на пересдаче набрал 22 балла., учитель Экшнян А.А.

Результаты ЕГЭ показали удовлетворительную работу учителей гимназии.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ гимназии № 92 в 2022 - 2023 учебном году можно определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2023- 2024 учебном году:

1. Корректировка рабочих программ гимназии с учетом анализа результатов государственной итоговой аттестации.
2. Использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразные формы тестов, идентичных КИМам для ЕГЭ и ОГЭ, с последующим анализом выполнения работ.
3. Дополнительная работа с претендентами на медаль и слабоуспевающими обучающимися.

В прошлом гимназия работала в режиме шестидневной недели для 5 -11 классов. В первую смену обучались учащиеся 1-3 и 5-11 классов, во вторую – 4 классов. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками: 3 перемены для питания 20 минут, 1-я и последняя перемены - по 10 мин. Учащиеся 1-11 классов работали по ФГОС второго поколения. Набор учащихся в 10 классы прошел в профильные классы, которые будут работать по программам ФГОС для старшей школы. По результатам индивидуального отбора на рейтинговой основе сформировано 4 класса – гуманитарного, естественнонаучного и универсального профилей.

В 36 классах обучалось 983 ученика. По сравнению с прошлым учебным годом количество классов комплектов уменьшилось на 1.



## Сводный отчёт об успеваемости по гимназии на 2022-2023

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	129												
2	125	125	32	83	12	4							
3	82	82	20	50	7	6							
4	109	109	20	60	4	13							
<b>1-4 кл.</b>	<b>445</b>	<b>316</b>	<b>72</b>	<b>193</b>	<b>23</b>	<b>23</b>							
5	107	107	7	57	5	16							
6	95	95	12	53	4	13							
7	73	69		30	1	4				4	3		1
8	83	80	2	30		8				3	2		1
9	67	67	14	27	2	10							
<b>5-9 кл.</b>	<b>425</b>	<b>418</b>	<b>35</b>	<b>197</b>	<b>12</b>	<b>51</b>				<b>7</b>	<b>5</b>		<b>2</b>
10	60	60	12	30	3	8							
11	53	53	16	24	3	5							
<b>10-11 кл.</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>13</b>							
<b>Итого</b>	<b>983</b>	<b>847</b>	<b>135</b>	<b>444</b>	<b>41</b>	<b>87</b>				<b>7</b>	<b>5</b>		<b>2</b>

Проанализировав работу гимназии в 2022-2023 учебном году поставили перед собой **цели на новый учебный год** :

1.Продолжить работу гимназии по созданию условий для успешной реализации способностей учащихся повышения качества образования.

Программа развития гимназии определяет **основные приоритетные направления** работы в 2022-2023 учебном году:

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся
- Подготовка к переходу на обновленные ФГОС с 1.09.2023 для 1,2,5, 6,10 классов

Методическая тема работы школы: «Повышение компетентности педагогов, через освоение новейших технологий, направленной на повышение качества обучения»

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образование школьников, уровня их воспитанности
2. Личностный рост каждого участника образовательного процесса

3. Готовность учащихся к самостоятельному выбору, к формированию потребности и стремления к здоровому образу жизни
4. Ориентация учащихся на следующие приоритетные ценности: патриотизм, сотрудничество, жизнь в согласии с собой и окружающими людьми, семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.