

**Учебный план**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар гимназии № 92 имени**  
**Героя Российской Федерации Александра Аверкиева**  
**для 3-4 классов, реализующих ФГОС НОО-2009**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования посредством учебного плана в гимназии достигаются и решаются следующие цели и задачи:

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО-2009.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

### **Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения обучаться, и межпредметными понятиями.
- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения образовательного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 92 имени Героя Российской Федерации Александра Аверкиева (далее – общеобразовательная организация) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных

законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Тип общеобразовательной организации – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В гимназии реализуется основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы) – 4-летний нормативный срок реализации.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МАОУ гимназии № 92 на 2023 – 2024 учебный год для 3-4 классов, реализующих ФГОС НОО-2009, разработан на основе

#### ***федеральных нормативных документов:***

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО-2009);

3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее - ФОП НОО);

4. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

5. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

8. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

9. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

***региональных нормативных документов:***

1. письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2023 №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для образовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком гимназии, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 и Уставом гимназии.

**Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024 года

**Продолжительность урока:**

2-11 классы – 40 минут

1 классы - 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь – декабрь 4 урока);

40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру)

**Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

**Продолжительность учебного года**

	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на Занятия
I четверть	I полугодие	01.09 – 28.10	8 нед + 2 дн.	Осенние	29.10 – 06.11	9	07.11.2023
II четверть		07.11 – 29.12	7 нед + 4 дн.	Зимние	30.12 – 08.01	10	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01 – 23.03	10 нед + 5 дн	Весенние	24.03 – 31.03	8	01.04.2024
IV четверть		01.04 – 25.05	8 нед				
Итого			34 нед+4 дн			27 дней	
				Летние		98 дней	

Дополнительные каникулы для 1 - х классов 10.02.2024 – 18.02.2024 г.

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

1 Смена		2 Смена	
1 а, б, в, г классы		3 -11 классы	
1 полугодие		2 полугодие	
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 14.00 – 14.40
2 урок 9.25 – 10.00	2 урок 9.30 – 10.10	2 урок 9.30 – 10.10	2 урок 15.00 – 15.40
динамическая пауза 10.00 – 10.45	динамическая пауза 10.10 – 11.00	3 урок 10.30 – 11.10	3 урок 15.50 – 16.30
3 урок 10.45 – 11.20	3 урок 11.00 – 11.40	4 урок 11.30 – 12.10	4 урок 16.40 – 17.20
4 урок 11.30 – 12.05	4 урок 11.50 – 12.30	5 урок 12.30 – 13.10	5 урок 17.30 – 18.10
	5 урок 12.40 – 13.20	6 урок 13.20 – 14.00	
		7 урок 14.10 – 14.50	

**Режим начала занятий, расписание звонков:**

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 30 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
3	-	23
4	-	23

Согласно п. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

3 класс – 1,5 часа;

4 класс – 2 часа.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО-2009, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

Учебный предмет «Русский язык» преподаётся в объёме 5 часов. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объёме 4 часов. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю. С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир», «Физическая культура» остается 3 часа в неделю в 3-4 классах.

Учебный предмет «Английский язык» изучается во 2 – 4 классах в объёме 2 часов.

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023).

### **Региональная специфика учебного плана**

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) учебный предмет «Кубановедение» в объёме 1 час в неделю вынесен во внеурочную деятельность.

Для 1-4 классов комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 4-ом классе в объёме 34 часа в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

### **Деление классов на группы**

Деление классов на 2 группы

3-4 классы – по иностранному языку (английский)

### **Учебные планы для 3-4 классов**

Сетка часов учебного плана МАОУ гимназии № 92 для 3-4 классов, реализующих ФГОС НОО-2009, на 2023-2024 учебный год прилагается (приложение №2).

## Формы промежуточной аттестации обучающихся

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (если нагрузка более 1 часа в неделю) по итогам четверти; если нагрузка составляет 1 час в неделю, то промежуточная аттестация осуществляется по итогам полугодия. Годовая промежуточная аттестация проводится на основании результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций.

В соответствии с действующим в гимназии «Положением о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся МАОУ гимназии № 92» формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Директор МАОУ гимназии № 92

В.Б.Мозляева