

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар гимназии № 92 имени
Героя Российской Федерации Александра Аверкиева
для 5-6 классов, реализующих ФГОС ООО-2021
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 92 являются:

— достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия № 92 предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

— обеспечение преемственности основного общего, основного общего, основного общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и образовательно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают, и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе

процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных образовательных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Особенности и специфика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 92 имени Героя Российской Федерации Александра Аверкиева (далее – общеобразовательная организация) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Тип общеобразовательной организации – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам основного общего, основного общего и основного общего образования.

На уровне основного общего образования общеобразовательная организация реализует общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся гимназических классов. Профиль гимназических классов – гуманитарный, филологической направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В гимназии реализуется основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы) – 5-летний нормативный срок реализации.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ гимназии № 92 на 2023 – 2024 учебный год для 5-6 классов, реализующих ФГОС ООО-2021, разработан на основе

федеральных нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее-ФГОС ООО-2021);

3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее - ФОП ООО);

4. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и основного общего образования;

5. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

8. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

9. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, основного общего образования".

региональных нормативных документов:

1. письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2023 №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для образовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком гимназии, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023). Режим функционирования

устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 и Уставом гимназии.

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года
 окончание учебного года – 25 мая 2024 года

Продолжительность урока:

2-11 классы – 40 минут

1 классы - 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь – декабрь 4 урока);
 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру)

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

| | | |
|-------------------|----------|-------------|
| | 1 классы | 2-11 классы |
| 33 учебные недели | + | |
| 34 учебные недели | | + |

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

| Учебный период | | Сроки учебных периодов | Количество учебных недель | Каникулы | Сроки каникул | Количество дней | Выход на Занятия |
|----------------|--------------|------------------------|---------------------------|----------|---------------|-----------------|------------------|
| I четверть | I полугодие | 01.09 – 28.10 | 8 нед + 2 дн. | Осенние | 29.10 – 06.11 | 9 | 07.11.2023 |
| II четверть | | 07.11 – 29.12 | 7 нед + 4 дн. | Зимние | 30.12 – 08.01 | 10 | 09.01.2024 |
| III четверть | II полугодие | 09.01 – 23.03 | 10 нед + 5 дн | Весенние | 24.03 – 31.03 | 8 | 01.04.2024 |
| IV четверть | | 01.04 – 25.05 | 8 нед | | | | |
| Итого | | | 34 нед+4 дн | | | 27 дней | |
| | | | | Летние | | 98 дней | |

Дополнительные каникулы для 1 - х классов 10.02.2024 – 18.02.2024 г.

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

| 1 Смена | | 2 Смена | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 а, б, в, г классы | | 3 -11 классы | |
| 1 полугодие | 2 полугодие | 2 классы | |
| 1 урок 8.30 – 9.05 | 1 урок 8.30 – 9.10 | 1 урок 8.30 – 9.10 | 1 урок 14.00 – 14.40 |
| 2 урок 9.25 – 10.00 | 2 урок 9.30 – 10.10 | 2 урок 9.30 – 10.10 | 2 урок 15.00 – 15.40 |
| динамическая пауза 10.00 – 10.45 | динамическая пауза 10.10 – 11.00 | 3 урок 10.30 – 11.10 | 3 урок 15.50 – 16.30 |
| 3 урок 10.45 – 11.20 | 3 урок 11.00 – 11.40 | 4 урок 11.30 – 12.10 | 4 урок 16.40 – 17.20 |
| 4 урок 11.30 – 12.05 | 4 урок 11.50 – 12.30 | 5 урок 12.30 – 13.10 | 5 урок 17.30 – 18.10 |
| | 5 урок 12.40 – 13.20 | 6 урок 13.20 – 14.00 | |
| | | 7 урок 14.10 – 14.50 | |

Режим начала занятий, расписание звонков:

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 30 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 5 | 32 | - |
| 6 | 33 | - |

Согласно п. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

5 класс – 2 часа;

6 класс – 2,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО-2021, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее- ФГОС ООО-2021);

Учебный предмет «Русский язык» преподаётся в объёме 5 часов в 5 кл и 6 часов в 6 кл. Учебный предмет «Литература» изучается в объеме 3 часов. Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий/французский)» начинается изучаться с 5 класса в объёме 2 часа в неделю.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, было использовано на ведение в 5–6 классах учебного предмета «Мир английской

литературы» в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года. В 5 классах выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, под учебный предмет «Уроки словесности».

В соответствии с ФГОС ООО-2021 предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализуется через курс учебного плана "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее –ОДНКНР) для 5 и 6 классов.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023).

Региональная специфика учебного плана

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) 1 час учебного предмета «Кубановедение» в 5–10 классах был вынесен во внеурочную деятельность.

Деление классов на группы

Деление классов на 2 группы

5-6 классы – по иностранному языку (английский); второй иностранный язык, мир английской литературы.

Учебные планы для 5-6 классов

Сетка часов учебного плана МАОУ гимназии № 92 для 5-6 классов, реализующих ФГОС ООО-2021, на 2023-2024 учебный год прилагается (приложение №3).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Во 2-11 классах промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (если нагрузка более 1 часа в неделю) по итогам четверти; если нагрузка составляет 1 час в неделю, то промежуточная аттестация осуществляется по итогам полугодия. Годовая промежуточная аттестация проводится на основании результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций.

В соответствии с действующим в гимназии «Положением о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся МАОУ гимназии № 92» формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему

вопросов в форме беседы, собеседования;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Директор МАОУ гимназии № 92

В.Б.Мозляева