

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар гимназии № 92 имени
Героя Российской Федерации Александра Аверкиева
для 7-9 классов, реализующих ФГОС ООО-2010
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназии № 92 являются:

— достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ гимназия № 92 предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

— обеспечение преемственности основного общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и образовательно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают, и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе

процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных образовательных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Особенности и специфика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 92 имени Героя Российской Федерации Александра Аверкиева (далее – общеобразовательная организация) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Тип общеобразовательной организации – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам основного общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне основного общего образования общеобразовательная организация реализует общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся гимназических классов. Профиль гимназических классов – гуманитарный, филологической направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В гимназии реализуется основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы) – 5-летний нормативный срок реализации.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ гимназии № 92 на 2023 – 2024 учебный год для 7-9 классов, реализующих ФГОС ООО-2010, разработан на основе

федеральных нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);

3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее - ФОП ООО);

4. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2010 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

5. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2010г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор);

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2010 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

8. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

9. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

региональных нормативных документов:

1. письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2023 №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для образовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком гимназии, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023). Режим функционирования

устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 и Уставом гимназии.

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года
 окончание учебного года – 25 мая 2024 года

Продолжительность урока:

2-11 классы – 40 минут

1 классы - 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь – декабрь 4 урока);
 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру)

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на Занятия
I четверть	I полугодие	01.09 – 28.10	8 нед + 2 дн.	Осенние	29.10 – 06.11	9	07.11.2023
II четверть		07.11 – 29.12	7 нед + 4 дн.	Зимние	30.12 – 08.01	10	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01 – 23.03	10 нед + 5 дн	Весенние	24.03 – 31.03	8	01.04.2024
IV четверть		01.04 – 25.05	8 нед				
Итого			34 нед+4 дн			27 дней	
				Летние		98 дней	

Дополнительные каникулы для 1 - х классов 10.02.2024 – 18.02.2024 г.

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года

1 Смена		2 Смена	
1 а, б, в, г классы		3 -11 классы	2 классы
1 полугодие	2 полугодие		
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 14.00 – 14.40
2 урок 9.25 – 10.00	2 урок 9.30 – 10.10	2 урок 9.30 – 10.10	2 урок 15.00 – 15.40
динамическая пауза 10.00 – 10.45	динамическая пауза 10.10 – 11.00	3 урок 10.30 – 11.10	3 урок 15.50 – 16.30
3 урок 10.45 – 11.20	3 урок 11.00 – 11.40	4 урок 11.30 – 12.10	4 урок 16.40 – 17.20
4 урок 11.30 – 12.05	4 урок 11.50 – 12.30	5 урок 12.30 – 13.10	5 урок 17.30 – 18.10
	5 урок 12.40 – 13.20	6 урок 13.20 – 14.00	
		7 урок 14.10 – 14.50	

Режим начала занятий, расписание звонков:

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 30 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
7	35	-
8	36	-
9	36	

Согласно п. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

7-8 класс – 2,5 часа;

9 класс – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО-2010, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2010 № 287 (далее- ФГОС ООО-2010);

Учебный предмет «Русский язык» преподаётся в объёме 4 часов в 7 кл и 3 часов в 8-9 кл. Учебный предмет «Литература» изучается в объеме 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе. Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий/французский)» начинает изучаться с 5 класса в объёме 2 часа в неделю.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, было использовано на ведение в 7 классах учебного предмета «Мир английской литературы» в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года. В 8-9 классах выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, под учебный предмет «Страноведение». И в 8 классах 1 час на изучение предмета «Основы проектной деятельности». В 9 классах введен курс «Практическое обществознание» в количестве 17 часов в год.

В соответствии пунктом 167.13 ФОП ООО организовано реализация модуля "Введение в Новейшую историю России" в 9 классе в объеме 17 часов, которые входят в предмет «История»

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности предмет «ОБЖ» ведется по 1 часу в неделю в 8-11 классах.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023).

Региональная специфика учебного плана

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023) 1 час учебного предмета «Кубановедение» в 5–10 классах был вынесен во внеурочную деятельность.

Деление классов на группы

Деление классов на 2 группы

7-9 классы – по иностранному языку (английский); второй иностранный язык, страноведение, мир английской литературы, информатика.

Учебные планы для 7-9 классов

Сетка часов учебного плана МАОУ гимназии № 92 для 7-9 классов, реализующих ФГОС ООО-2010, на 2023-2024 учебный год прилагается (приложение №4).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Во 2-11 классах промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (если нагрузка более 1 часа в неделю) по итогам четверти; если нагрузка составляет 1 час в неделю, то промежуточная аттестация осуществляется по итогам полугодия. Годовая промежуточная аттестация проводится на основании результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций. Курс «Практическое обществознание» в 9 классах не оценивается.

В соответствии с действующим в гимназии «Положением о порядке

проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся МАОУ гимназии № 92» формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Директор МАОУ гимназии № 92

В.Б.Мозляева