

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ гимназии № 92 за 2022-2023 учебный год.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МАОУ гимназии № 92 имени Героя Российской Федерации Александра Аверкиева

Анализ воспитательной работы гимназии проведен по направлениям: «Результаты воспитания и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых» и определяет степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность)

1. Результаты воспитания и саморазвития школьников за 2022/2023 учебный год

Способ получения информации: анкетирование родителей.

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Проведённое анкетирование для родителей (опрос организован в Яндекс форме. Приняли участие 1000 человек

1 вопрос – «Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка?»

96% родителей ответили «Да»,

3% ответили «Не совсем»

1% (5 человек) ответили «Нет».



На вопрос **1.1** «Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: в процессе занятий по внеурочной деятельности Ваш ребенок приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни» - 84% родителей ответили «да», 14 % - «Не совсем», 2 % - «Нет».

На вопрос **1.2** «Уровнем его индивидуальных способностей: Ваш ребенок реализовал себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, хореографической и т. п.)» 85% опрошенных ответили «Да», 7% - «Не совсем», 8% - «Нет».

На вопрос **1.3** - «Личными достижениями ребенка: победами и призовыми местами в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.» 80 % родителей ответили «Да», 13 % ответили «Не совсем», 7% ответили «Нет».

2 вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса Вашего ребенка?» 95% опрошенных ответили «Да», 4 % - «Не совсем», 1% - «Нет».



Какие проблемы выявило анкетирование: Сохранился еще достаточно большой уровень опрошенных родителей, которые отметили неудовлетворенность в полной мере развитием индивидуальных творческих способностей ребёнка;

Какие проблемы гимназия будет решать в 2023/2024 (новом) учебном году

- повышение уровня вовлеченности учащихся в творческую деятельность;
- увеличение количества участников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.
- Организация и проведение большего количества мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты ребёнка.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

Необходимо работать над получением показателей в 100 %.

2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Участие обучающихся 1–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Модуль «Ключевые общешкольные дела» 1-11 классы				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
День знаний. Уроки, посвящённые Году науки и технологий	1-11	1 сентября	зам.директора по ВР, классные руководители	выполнено
Неделя безопасности дорожного движения	1-9	сентябрь	руководитель МО классных руководителей, кл.руководители	выполнено
празднование Дня города «Мой Краснодар - столица края»	1-11	сентябрь	классные руководители	выполнено
Акция воспитательной направленности приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны, дню солидарности в	1-11	3 сентября	зам.директора по ВР, классные руководители	выполнено

борьбе с терроризмом				
Акция воспитательной направленности приуроченные к международному дню распространения грамотности	1-11	8 сентября	зам.директора по ВР, классные руководители	выполнено
Участие во всероссийской акции “Вместе, всей семьей”	1-11	17 сентября	зам.директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители	выполнено
Акции приуроченные к международному дню пожилых людей.	1-11	1 октября	зам. директора по ВР, советник по воспитанию. Волонтерский отряд	выполнено
Праздник ко Дню учителя	1-11	5 октября	зам. директора по ВР, классные руководители	выполнено
Неделя правовых знаний (по отдельному плану)	1-11	ноябрь	социально-психологическая служба	выполнено
Мероприятия воспитательной направленности, посвященные Дню народного единства (по выбору классных руководителей)	1-11	4 ноября	зам. директора по ВР, классные руководители	выполнено
Беседы в классах, приуроченные ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	5-11	8 ноября	зам. директора по ВР, классные руководители	выполнено

сотрудников органов внутренних дел России				
Мероприятия воспитательной направленности (по выбору классных руководителей), приуроченные к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	1-11	11 ноября	классные руководители	выполнено
День матери “Мама, милая, мама” (выставка фотографий, поделок, творческих работ ко дню матери в России)	1-11	28 ноября	Советник по воспитанию ШУС	выполнено
Беседы о волонтерском движении в классах, приуроченные ко Дню добровольца (волонтера) в России	1-11	5 декабря	Советник по воспитанию Волонтерский отряд «Кто, если не мы»	выполнено
Коллективно-творческое дело, приуроченное ко Дню Конституции РФ	1-11	12 декабря	зам.директора по ВР, классные руководители	выполнено
Участие во Всероссийской акции “Мы-граждане России!”	1-11	12 декабря	зам.директора по ВР, классные руководители	выполнено
Новогодние праздники	1-11	декабрь	зам.директора по ВР, классные руководители	выполнено
Конкурс новогодних газет и рисунков	1-11	декабрь	Советник по воспитанию	выполнено
Конкурс новогодних елочных украшений	1-11	декабрь	Советник по воспитанию	выполнено

Мероприятия воспитательной направленности, приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, к 80-летию Сталинградской битвы	1-11	27 января	зам.директора по ВР, классные руководители	выполнено
Уроки мужества, посвященные освобождению г. Краснодара, участие в акции «Цветы у обелисков», «Аллея Славы», «Окна Победы»	1-11	февраль	зам.директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители	выполнено
Вечер встречи с выпускниками (подготовка концерта)	1-11	февраль	зам.директора по ВР, классные руководители, ШУС	Выполнено онлайн
Коллективно-творческое дело ко Дню защитника Отечества	1-11	февраль	классные руководители	выполнено
Концерт к 8 Марта	1-11	март	классные руководители, ШУС	выполнено
Акция “Построй дом для птиц”	1-8	март	Советник по воспитанию Волонтерский отряд «Кто, если не мы»	выполнено
Акция “Земля - мой дом родной”	1-8	апрель	методическое объединение учителей естественнонаучного цикла	выполнено
Коллективно-	1-11	12 апреля	зам.директора	выполнено

творческое дело, приуроченное ко Дню космонавтики			по ВР, советник по воспитанию классные руководители, ШУС	
Концерт, подготовленный воспитанниками кружков, секций дополнительного образования	1-11	апрель	педагоги дополнительного образования	выполнено
Акция “Мир, труд, май”	1-11	1 мая	зам.директора по ВР классные руководители	выполнено
Международная акция “Диктант Победы”	5-11	май	зам.директора по НМР, учителя	выполнено
Праздник “Поклонимся великим тем годам”	1-11	7 мая	зам.директора по ВР, классные руководители, ШУС	выполнено
Акция “Бессмертный полк”	1-11	9 мая	зам.директора по ВР, классные руководители, ШУС	выполнено
Акция “Поздравь ветерана”, “Георгиевская ленточка”	1-11	май	зам.директора по ВР, классные руководители, ШУС	выполнено
Линейки, посвященные окончанию учебного года	1-11	май	зам.директора по ВР, классные руководители, ШУС	выполнено
Акции ко Дню защиты детей	1-11	1 июня	зам.директора по ВР, классные руководители	выполнено
Всероссийская акция “Мы-граждане России!”	1-11	12 июня	зам.директора по ВР, классные руководители	выполнено

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов (перечислить):

- 1«Г» класс, классный руководитель Кравченко И. Н.
- 1«Б» класс, классный руководитель Сердюк И. Н.
- 1 «В» класс, классный руководитель Козлова Р. В.
- 2«Г» класс, классный руководитель Ботнарь И. П.
- 4«Г» класс, классный руководитель Прохода Н.В.
- 3«А» класс, классный руководитель Куцемир М. Ф.
- 5«А» класс, классный руководитель Сапсай Л. В
- 6«А» класс, классный руководитель Алексеева Т. Ю.
- 6«Б» класс, классный руководитель Чинченко С.А.
- 6 «В» класс, классный руководитель Экшиян А.А.
- 7 «Б» класс, классный руководитель Рогова С.Б.
- 10«А» класс, классный руководитель Есипенко Т. Н.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Победы в конкурсах различных уровней

Доля победителей, призёров конкурсов на уровне: школа, округ, город, край и т.д. в 2022-2023 учебном году.

ФИ ребенка, класс	Название конкурса	Победитель, призёр	Уровень
Абрамова Таисия, ученица 7 класс «Олимпия»	1 этап краевого краеведческого конкурса «Я – юный экскурсовод-краевед», посвященного Всемирному дню туриста в номинации «По маршрутам боевой славы»	Призёр, 2 место	город
Миргорода М., ученица 6 класса «Омега»	1 этап краевого конкурса «Родной свой край люби и знай» в номинации «Природа Кубани»	Победитель, 1 место	город
Рябушенко Дмитрий, ученик 6 класса «Альтаир»	1 этап краевого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвященного Дню героев в номинации «Авторские поэтические произведения»	Победитель, 1 место	город
Команда «ЮИД»	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Призёр, 2 место	округ

Глубокая Екатерина, ученица 6 класса «Альтаир»	Краевой краеведческий конкурс «Была война... Была Победа...»	Победитель, 1 место	город
---	--	------------------------	-------

3. Модуль «Классное руководство»

Основные формы работы и мероприятия в 2022-2023 уч.году

На протяжении учебного

1. Августовский педагогический совет. Планирование деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 год.
2. Заседание МО классных руководителей: Планирование деятельности классных руководителей на 2021-2022 год и (по плану работы МО)
3. Уроки мужества в соответствии с тематикой “Календаря памятных дат, рекомендуемых для проведения “Уроков мужества” на 2022-2023 учебный год”
4. Родительский лекторий по разработанной тематике
5. Выборы классного самоуправления
6. Ведение банка данных интересных педагогических идей.
7. Ведение банка по изучению уровня воспитанности учащихся
8. Участие в проектах: “Киноуроки в школах России”, “Культурный норматив школьников”, “Час духовности”.
9. Тематические классные часы, согласно тематическим периодам плана воспитательной работы.
10. Организация цикла экскурсий “Россия-Родина моя” (посещение конкурсов и фестивалей, театров, тематических выставок)
11. Проведение читательских конференций “Добру откроются сердца” по книгам, освещающим проблемы нравственного выбора, об оказании помощи нуждающимся, забота о животных, природе.
12. Цикл классных часов “Я – гражданин России”, получение знаний об основных правах и обязанностях граждан России.
13. Использование музейной педагогики города Краснодара и Краснодарского края (организация экскурсии в музей воинской славы города и края)
14. Круглый стол “Повышение компетенции классных руководителей в работе с ученическим самоуправлением”
15. Педагогический совет “Роль и место классного руководителя в школьной системе воспитания”
16. Диагностика и анализ в работе классных руководителей:
 1. Диагностика познавательных и творческих интересов учащихся.
 2. Диагностика интересов, представлений и ценностей учащихся.
 3. Диагностика взаимодействия “учитель-ученик”
 4. Диагностика “Профессиональная компетенция классного руководителя по проблемам воспитательной работы”

4. Модуль «Школьный урок»

5.

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Бережное отношение к природе», 5-е классы	Уроки в 5-х классах
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	ОБЖ «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях», 8-е классы	Уроки ОБЖ в 8-х классах
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Технология, «Решение творческих задач», 5-е классы	Уроки технологии
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект «Учебный проект. Определение темы проекта», 10 класс	Предмет «Индивидуальный проект»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, изучением планов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем (пример) уровне. Педагоги слабо

используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т.п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Реализация плана работы по данному модулю

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
День Знаний	1-11	1 сентября	классные руководители	выполнено
Школьный этап муниципальной олимпиады школьников	5-11	сентябрь, октябрь	зам.директора по НМР	выполнено
Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся	1-11	в течении года	учителя	выполнено
День Героев Отечества (включение в уроки истории, обществознание, кубановедение (рассказов или других элементов урока), повествующих о героях Отечества)	5-11	9 декабря	учителя истории	выполнено
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного,	1-11	в течении года	учителя	выполнено

гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе				
Включение в урок бесед по теме: “Воссоединение Крыма с Россией”	1-11	18 марта	учителя	выполнено
Защита проектов	9, 10	апрель	зам.директора по НМР	выполнено
Защита проектов	1-8	по плану воспитательной работы класса	зам. директора НМР, классные руководители	выполнено
Виртуальные экскурсии воспитательной направленности по городу, краю, стране (как элемент урока)	1-11	по индивидуальным планам учителей	учителя	выполнено

6. Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности» Качество организуемой в школе внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 2022/2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- Классный час «Разговор о важном»
- Дополнительное изучение учебных предметов
- Формирование функциональной грамотности
- Профориентационная работа
- Развитие личности и самореализация обучающихся
- Комплекс воспитательных мероприятий

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года оставалась стабильной. Из кружков, факультативов и др. выбывали только дети, перешедшие на обучение в другие образовательные учреждения. Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО по состоянию на конец учебного года).

**Недельный и план на 1 полугодие внеурочной деятельности МАОУ гимназии № 92
1-4 классы
2022-2023 учебный год**

Направление	Программа	Количество часов в неделю				Всего за неделю	Количество часов в год				Всего за год
		I	II	III	IV		I	II	III	IV	
Класный час «Разговор о важном»		1	1	1	1	4	17	17	17	17	68
Дополнительное изучение учебных предметов	<i>Предметный кружок(естественно-научный) «Я познаю мир»</i>	1	1	1	1	4	17	17	17	17	68
	Клуб «Казачок»	1	1	-	-	2	17	17	-	-	34
	Клуб «Занимательная английская грамматика»	-	-	2	2	4	-	-	34	34	68
	<i>Клуб «Эколята»</i>	1	1	-	-	2	17	17	-	-	34
Формирование функциональной грамотности	Кружок «Я познаю мир читая»	1	1	1	1	4	17	17	17	17	68
Профориентационная работа	Кружок финансовой грамотности «Гном Эконом»	1	1	1	1	4	17	17	17	17	68
Развитие личности и самореализация обучающихся	Шахматы	1	1	1	1	4	17	17	17	17	68
	Кружок «Спортивный калейдоскоп»	1	1	1	1	4	17	17	17	17	68
Комплекс воспитательных мероприятий	Уроки мужества	1	1	1	1	4	17	17	17	17	68
	Кружок «Орлята России»	1	1	1	1	4	17	17	17	17	68
Итого		10	10	10	10	40	170	170	170	170	680

Недельный и план на 2 полугодие внеурочной деятельности МАОУ гимназии № 92

										I			
Классный час «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5	17	17	17	17	17	85
Дополнительное изучение учебных предметов	<i>Кружок «Юный биолог»</i>	1	1	1	-	-	4	17	17	-	-	-	51
	<i>Кружок «Юный химик»</i>				1	-	1	-	-	-	17	-	17
	<i>Финансовая математика</i>	-	-	1	-	-	1	-	-	17	-	-	17
	Практикум по геометрии	-	-	-	1	1	2	-	-	-	17	17	34
	Кружок «Страноведение»	1	-	-	-	-	1	17	-	-	-	-	17
	Кружок «Страноведение. О России с любовью»	-	-	-	1	-	1	-	-	-	17	-	17
	Кружок «Английский литературный клуб»	-	1	-	-	-	1	-	17	-	-	-	17
	Кружок «Страноведение. Диалог культур»	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	17
	<i>Кружок Краеведческий туризм</i>	1	1	1	-	-	3	17	17	-	-	-	51
	Клуб «Мой проект»	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	17
Формирование функциональной грамотности	Кружок «Читаем, решаем, живем»	1	1	-	-	-	2	17	-	-	-	-	34
	Кружок «Читай-ка»	-	-	1	1	-	2	-	-	17	17	-	34
Профориентационная работа	Кружок «Разговор о	1	1	-	-	1	3	17	-	-	-	17	51

	профессиях»												
	Кружок «Основы финансовой грамотности»	-	-	1	1	-	2	-	-	17	17	-	34
Развитие личности и самореализация обучающихся	Шахматы	1	1	1	1	1	5	17	17	17	17	17	85
	Кружок «Шаг за шагом к ГТО»	1	1	1	1	1	5	17	17	17	17	17	85
Комплекс воспитательных мероприятий	Уроки мужества	1	1	1	1	1	5	17	17	17	17	17	85
	Кружок «Выбирай РДШ»»	1	1	1	1	1	5	17	17	17	17	17	85
Итого		10	10	10	10	10	50	170	170	170	170	170	850

**Недельный и план на 2 полугодие внеурочной деятельности МАОУ гимназии № 92
5-9 классы
2022-2023 учебный год**

Направление	Программа	Количество часов в неделю					Всего за неделю	Количество часов в год					Всего за год
		V	VI	VI I	V II I	IX		V	VI	VII	VIII	IX	
Классный час «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5	17	17	17	17	17	85
Дополнительное изучение учебных предметов	<i>Кружок «Юный биолог»</i>	1	1	1		-	4	17	17	17	-	-	51
	<i>Кружок «Юный химик»</i>	-	-	-	1	-	1	-	-	-	17		17
	<i>Финансовая математика</i>	-	-	1	-	-	1	-	-	17	-	-	17
	Практикум по геометрии	-	-	-	1	1	2	-	-	-	17	17	34

	Кружок «Страноведение»	1	-	-	-	-	1	17	-	-	-	-	17
	Кружок «Страноведение. О России с любовью»	-	-	-	17	-	1	-	-	-	17	-	17
	Кружок «Английский литературный клуб»	-	17	-	-	-	1	-	17	-	-	-	17
	Кружок «Страноведение. Диалог культур»	-	-	-	-	17	1	-	-	-	-	17	17
	Кружок Краеведческий туризм	1	1	1	-	-	3	17	17	17	-	-	51
	Клуб «Мой проект»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	17	17
Формирование функциональной грамотности	Кружок «Читаем, решаем, живем»	-	-	1	1	-	2	-	-	17	17	-	34
	Кружок «Читай-ка»	1	1	-	-	-	2	17	17	-	-	-	34
Профориентационная работа	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	1	-	-	-	2	17	17	-	-	-	34
	Кружок «Разговор о профессиях»	-	-	1	1	1	3	-	-	17	17	17	51
Развитие личности и самореализация обучающихся	Шахматы	1	1	1	1	1	5	17	17	17	17	17	85
	Кружок «Шаг за шагом к ГТО»	1	1	1	1	1	5	17	17	17	17	17	85
Комплекс воспитательных	Уроки мужества	1	1	1	1	1	5	17	17	17	17	17	85
	Кружок	1	1	1	1	1	5	17	17	17	17	17	85

мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»													
Итого		10	10	10	10	10	50	170	170	170	170	170	170	850

**Недельный и годовой план внеурочной деятельности МАОУ гимназии № 92
10--11 классы
2022-2023 учебный год**

№ п\п	Направления деятельности	Наименование программы	Всего за неделю		Количество часов в год				Всего за год
			X	XI	X	XI			
1	Класный час «Разговор о важном»		1	1	34	34			68
2	Дополнительное изучение учебных предметов	Дискуссионный клуб «Патриот»	1	1	34	34			68
		Клуб “За страницами учебника химии”	1	-	34	-			34
		Клуб “Мой проект”	1	-	34	-			34
		Кружок «Практическое право»	-	1	-	34			34
		Кружок “К тайнам слова. Текст как речевое произведение”	-	1	-	34			34
3	Формирование функциональной грамотности	Кружок «Эконом-проект»	1	1	34	34			34
4	Профориентационная работа	Кружок «Мой выбор профессии»	1	1	34	34			68
	Развитие личности и самореализация обучающихся	Кружок «Шаг за шагом к ГТО»	1	1	34	34			68
		Шахматы	1	1	34	34			68
5	Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества	1	1	34	34			68
		Кружок «Против действие экстремизму»	1	1	17	17	17	17	68
	Всего		10	10	323	323			646

Качество организации внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году можно признать **удовлетворительным**.

7. Реализация модуля «Профилактика»

Дела, мероприятия	события,	классы	Ориентировочное время проведения	ответственные	Отметка о выполнении
Систематическое заседание Совета профилактики		1-11	регулярно 1 раз в месяц	зам. директора по ВР	выполнено
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: “Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма” “Что такое алкоголь и чем опасно его употребление” “Как сохранить и укрепить здоровье ребенка”, “Здоровый ребенок – здоровое общество”		1-11	1 раз в четверть	педагог-психолог, социальный педагог	выполнено
Классные часы “Правила поведения в школе”, “Ребенок и закон” “Проступок и ответственность” “Права ребенка”, “Как вести себя в общественном месте”		1-11	сентябрь	классные руководители	выполнено
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС,		1-11	в течение сентября	социальный педагог, классные руководители	выполнено

СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания				
Составление социального паспорта гимназии	1-11	сентябрь, январь	социальный педагог	выполнено
Конкурс рисунков “Мама, папа, я -здоровая семья”	1 - 4	ноябрь	классные руководители	выполнено
Месячник профилактики вредных привычек.	2-11	ноябрь (по отдельному плану)	члены ШВР, социально-педагогическая служба	выполнено
Книжная выставка в библиотеке “Ваши права, дети”	1-4	декабрь	библиотекарь, классные руководители	выполнено
Классные часы по привитию ЗОЖ: “Сегодня – привычка, завтра – порок”, “Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых)”, “Режиму дня мы друзья”, “О пользе утренней гимнастики”, “Чистота – залог здоровья” и т.п.	1 - 11	1 раз в четверть	классные руководители	
Анализ профилактической работы	1-11	декабрь, май	социальный педагог	выполнено
Семинар для классных руководителей: “Семья и школа, как достичь взаимопонимания и сотрудничества”, “Трудные дети – откуда берутся и что с ними делать”, “Причины неуспеваемости”, “Проявления отклоняющегося поведения и способы преодоления”.	1-11	январь	зам. директора по ВР, социальный педагог	выполнено

Участие в акции: “Телефон Доверия”	1-11	май	социальный педагог, члены ШВР	выполнено
Декада профилактики вредных привычек.	1-11	март (по отдельному плану)	члены ШВР	выполнено
Проведение дней здоровья.	1-11	1 раз в четверть	ответственный за спортивно-массовую работу	выполнено
Классные часы “Скажем буллингу - “Нет!””	1-11	в течение года	классные руководители	выполнено

Формы и методы работы классных руководителей

- Вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания в кружки и секции
- Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, требующими особого педагогического внимания
- Учет каникулярной занятости требующих особого педагогического внимания, детей из “групп риска”
- Организация летнего отдыха учащихся, требующих особого педагогического внимания, детей из “группы риска”

Работа с детьми группы риска

На внутришкольном учете на настоящий момент не состоит ни одного обучающегося.

Проведено 8 заседаний Совета профилактики школы. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и проводят работу с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2022/2023 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 2 ученика сняты с внутришкольного учета;
- За учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

8. Модуль «Работа с родителями»

В течение учебного года проведено 8 общегимназических родительских собраний. Тематика: начало учебного года, безопасность детей, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

По 4 родительских собрания в каждом классе, всего 144 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания (пример):

- «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам» – 9 «А» класс, классный руководитель Панченко И. Г.;
- «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых» – 6 «В» класс, классный руководитель Экшиян А. А.;
- «Как сформировать у ребёнка стремление к здоровому образу жизни» – 4 «В» класс, классный руководитель Федина Л. А.;
- «Как научить ребёнка общаться» – 1 «Г» класс, классный руководитель Кравченко И. Н.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 90 процентов в 1–4-х классах, 85 процентов – в 5–9-х классах и 95 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность»

7. Модуль «Самоуправление»)

Качество существующего в школе ученического самоуправления

В течение учебного года в гимназии функционировало ШУС «Цветная планета», которое участвовало в планировании общешкольных дел и их организации.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 10-го класса Капикян Владимир

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов:

- «Личностное развитие»;
- «Гражданская активность»;
- «Медийный»;
- «Военно-патриотический».

В каждый из отделов входят 2 человека.

ШУС «Цветная планета» решало повседневные задачи.

В течение года регулярно проводились сборы актива, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями администрации гимназии и ШУС «Цветная планета» проведены:

- Концерт, посвященный Дню учителя.
 - Линейки, посвященные дню поднятия флагов РФ, Краснодарского края, Краснодара.
 - Праздники «Последний звонок» и «Первый звонок».
- Работу ШУС можно оценить как удовлетворительную.

9. Модуль «Профориентация»

Качество профориентационной работы школы

Качество профориентационной работы в гимназии определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 100 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в реализации проекта «Билет в будущее»

С целью определения качества профориентационной работы школы проведен устный опрос обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах среднее, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей в 2022/2023 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 8 заседания МО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы МО по результатам опроса участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как удовлетворительное.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/2023 учебном году воспитательная работа гимназии строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 90 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Ключевые школьные дела»:

- Акции гимназической команды КВН “Пиксели”, приуроченные к международному дню КВН. Причина отмены – команда КВН не была сформирована в 2022-2023 уч.году;
- Библиотечные уроки, посвященные Дню словаря, 220-летию со дня рождения В.И. Даля;
- Коллективно-творческое дело ко Дню российской науки
- Коллективно-творческое дело "Давайте познакомимся"

2. Модуль «Классное руководство»

Родительский лекторий по разработанной тематике (по отдельному плану)
 Коллективно-творческое дело “Мы теперь не просто дети, мы теперь-ученики
 Ведение банка по изучению уровня воспитанности учащихся
 Проведение читательских конференций “Добру откроются сердца” по книгам, освещающим проблемы нравственного выбора, об оказании помощи нуждающимся, забота о животных, природе.
 Участие в акции “Дай, руку, друг”

3. Модуль «Работа с родителями»:

- Коллективно-творческое дело “Папа, мама, я- спортивная семья

4. Модуль «Самоуправление»

Операция “В школу без опозданий”
 Фотофестиваль “Возьмемся за руки, друзья”
 Акция “Дай руку, друг!”.

5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- Оформление выставки “Слаблю тебя, учитель!”

6. Модуль «Школьные медиа»

- Выпуск школьной газеты “Гимназический вестник”.
- Создание роликов, клипов гимназической киностудией “Пиксели”

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2022/2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

2. Качество воспитательной работы гимназии можно признать удовлетворительным.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся гимназии приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся гимназии принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Профилактика» и реализована в полном объеме

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных

формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу ШУС «Цветная планета» можно оценить как положительная.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа МО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу МО можно оценить как удовлетворительную.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

При планировании и организации воспитательной работы на новый учебный год заместителю директора по ВР, советнику по воспитанию, педагогу-организатору:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- активизировать деятельность по работе с детскими объединениями: РДДМ, «Орлята России», «Юнармия»

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
- активизировать участие в конкурсе «Большая перемена»

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в новом учебном году не менее 95 процентов;

- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

5. Классным руководителям поддерживать инициативы ШУС «Цветная планета»:

- способствовать выполнению решений ШУС в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе ШУС старшеклассников;
- выбирать представителей в ШУС старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- активизировать волонтерскую деятельность;
- привлекать ШУС старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ОО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность более активного участия школьников в конкурсах, фестивалях.

Заместитель директора по ВР _____ Иванова Н.В.