

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ гимназии № 92
В.Б. Мозляева
Приказ № 297 от 01.09.2021 года

Должностная инструкция учителя информатики МАОУ гимназии № 92

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе тарифно-квалификационной характеристики учителя, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и должностей работников образования», а также инструкций по охране труда для работающих по должностям, профессиям и видам работ ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения». Постановление Минтруда России от 17.12.2002 № 80 «Методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда».

1.2. Учитель информатики назначается и освобождается от должности директором гимназии.

1.3. На должность учителя информатики назначается специалист из числа лиц, имеющих высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Учитель информатики подчиняется непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. Учителю информатики непосредственно подчиняется лаборант кабинета информатики (если учитель информатики выполняет обязанности заведующего кабинетом информатики).

1.6. Учителю информатики должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену; методику преподавания предмета; программы и учебники по информатике; методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию кабинетов информатики и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их

профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет, правила безопасного использования сети Интернет.

1.7. В своей деятельности учитель руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента, решениями Правительства Российской Федерации и отдела образования АКМР СК, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка гимназии, приказами и распоряжениями директора, настоящей инструкцией и трудовым договором.

2. Функции

Основными направлениями деятельности учителя информатики являются:

2.1. Обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики предмета информатики и возраста обучающихся;

2.2. Содействие социализации обучающихся, формированию у них информационной культуры, осознанному выбору ими и последующему освоению профессиональных образовательных программ;

2.3. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в кабинете информатики во время учебного процесса.

2.4. Создание механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации в детско-подростковую среду элементов криминальной психологии, культа насилия, других откровенных антиобщественных тенденций и соответствующей им атрибутики.

2.5. Осуществление контроля системы контентной фильтрации, ограничивающий доступ несовершеннолетних к электронным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания.

2.6. Внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

2.7. Создание порталов и сайтов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для обучающихся и родителей; стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к сети «Интернет».

3. Обязанности

Учитель информатики имеет следующие должностные обязанности:

3.1. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

3.2. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой гимназии, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по

предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности. Использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет.

3.3. Планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета.

3.4. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

3.5. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся), своевременно представляет администрации гимназии отчетные данные.

3.6. Разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете гимназии и размещает в информационном пространстве гимназии календарно-тематическое планирование.

3.7. Допускает на занятия администрацию гимназии, специалистов отдела образования в целях контроля и оценки деятельности педагога.

3.8. Готовится к проведению занятий, систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе.

3.12. В случае выполнения обязанностей заведующего кабинетом информатики руководит работой лаборанта кабинета информатики (информационных технологий).

3.15. Дежурит по гимназии в перерывах между занятиями в соответствии с графиком дежурств.

3.16. Осуществляет межпредметные связи в процессе преподавания информатики.

3.17. Осуществляет замену временно отсутствующего учителя информатики по распоряжению заместителя директора по учебно-воспитательной работе и с собственного согласия.

3.18. Соблюдает Устав гимназии и правила внутреннего распорядка, иные локальные правовые акты гимназии.

3.19. Соблюдает этические нормы поведения в гимназии, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению учителя.

3.20. Регулярно проходит медицинский осмотр (1 раз в год).

3.23. Осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе.

3.24. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

3.25. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3.26. Оперативно извещает руководство гимназии о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

3.27. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Соблюдает правила по охране труда и пожарной безопасности, правила использования сети Интернет.

3.28. Ведет инструктаж обучающихся по технике безопасности, правилам поведения в компьютерном классе с обязательной регистрацией в журнале инструктажа, организует изучение обучающимися правил по охране труда.

3.29. Получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет и информационной среде гимназии.

3.30. соблюдать этические нормы, следовать требованиям профессиональной этике.

4. Права

Учитель информатики имеет право:

4.1. Получать от заведующего кабинетом информатики, директора гимназии необходимые технические, программно-методические средства, расходные материалы.

4.2. Информировать директора гимназии, заведующего компьютерным классом о приобретении необходимых технических и программных средств, расходных материалов, о ремонтно-профилактических работах в случае необходимости.

4.3. Подготавливать и вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а так же доводить до сведения заведующего кабинетом, заместителя директора по УВР, директора гимназии обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма школьника.

4.4. Свободно выбирать и использовать программы, методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний обучающихся, рекомендуемые МО РФ или свои, разработанные и прошедшие экспертизу.

4.5. Повышать свою профессиональную квалификацию.

4.5. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получать ее в случае успешного прохождения аттестации.

4.6. Давать обучающимся во время занятий и перемен обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать обучающихся к дисциплинарной ответственности в случае и порядке, установленном Уставом и Правилами о поощрении и взыскании обучающихся гимназии.

4.7. Участвовать в управлении школой в порядке, определяемом Уставом гимназии.

4.8. Защищать профессиональную честь и достоинство.

4.9. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

4.10. Защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя, в том числе адвоката, в случае служебного расследования, связанного с нарушением учителем норм профессиональной этики.

4.11. На конфиденциальность служебного расследования за исключением случаев, предусмотренных законом.

4.12. На поощрение по результатам трудовой деятельности.

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе.

5. Ответственность

5.1. Учитель информатики несет ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка гимназии, законных распоряжений директора гимназии и иных локальных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за не использование предоставленных прав. Учитель информатики несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение согласно действующему законодательству. Учитель информатики несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса.

5.2. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил учитель информатики несет дисциплинарную ответственность в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством.

5.3. За виновное причинение гимназии или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей учитель информатики несет материальную ответственность в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

6. Взаимоотношения. Связи должности

Учитель кабинета информатики:

6.1. Работает в режиме ненормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели, согласно расписанию, утвержденному директором гимназии.

6.2. Планирует свою работу с учетом возложенных обязанностей директора гимназии.

6.3. Выступает на совещаниях, педсоветах.

6.4. Вносит, доводит до сведения заведующего кабинетом информатики, заместителя директора по УВР, директора гимназии обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся;

6.5. Проводит инструктаж обучающихся по технике безопасности;

6.6. Принимает материальные ценности, если является заведующим кабинетом информатики;

6.7. Осуществляет контроль за соблюдением обучающимися правил техники безопасности в кабинете информатики.

С должностной инструкцией ознакомлен:
