

Утверждаю
Директор МАОУ гимназии № 92
Мозляева В.Б.

**Публичный доклад общеобразовательного учреждения
Краснодарского края
муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
гимназии №92 имени героя Российской Федерации Александра Аверкиева
в 2023-2024 учебном году**

I. Констатирующая часть

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2023-2024 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1.	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 92 имени героя Российской Федерации Александра Аверкиева
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	№ Л035-01218-23/00242883 от 24.08.2021 г.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2023-2024 учебный год
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты дата, №)	№ 04268 от 07.10.2021 г.
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт	350001 г. Краснодар, ул. Пионерская, д.38
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	http://school92.kubannet.ru/
1.8.	Электронная почта	Наименование	school92@kubannet.ru
2. Особенности микрорайона ОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования детей	Перечень учреждений	ЦДО, «Малая академия», ЦДТ «Содружество» МБОУ ДО ДЮЦ, Захарова 7 МКУ МО г. Краснодар «Центр молодежной политики»
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	СДЮСШ № 1
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	СОШ № 43
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	Д/С № 70
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	«Комната школьника», ЦДТ
2.6.	Другие	Перечень	Библиотека им. Чернышевского, парк «Солнечный остров»
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика			
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	1019

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2023-2024 учебный год
3.1.1.	Сирот	человек	1
3.1.2.	Опекаемых	человек	1
3.1.3.	Детей - инвалидов	человек	7
3.1.4.	Подвозится школьными автобусами	человек	0
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	0
3.1.6.	Обучающихся в форме самообразования, семейного обучения	человек	4
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	0
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	0
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	0
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	кол-во/человек	109/131
3.1.11.	Многодетных семей/ в них детей	кол-во/человек	105/197
3.1.12.	Малообеспеченных семей (имеющих статус) / в них детей	кол-во/ человек	3/6
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	кол-во/человек	0/0
3.1.14.	По классам обучения		
	1-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	4/123
	2-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	4/129
	3-тьи классы	кол-во кл./ число обуч-ся	4/122
	4-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	3/82
	5-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	4/112

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2023-2024 учебный год
	6-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	4/100
	7-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	4/95
	8-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	3/71
	9-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	3/72
	10-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	2/50
	11-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	2/59
	Всего:	кол-во кл./ число обуч-ся	37/1015
3.2.	По типу классов:		
3.2.1.	Профильный	кол-во классов и наименование профилей	Гуманитарный, химико- биологический
3.2.2.	С углубленным изучением предмета	кол-во классов и наименование предмета	Русский язык, английский язык, право, химия, биология
3.2.3.	Коррекции	кол-во классов	0
	Компенсирующего обучения	кол-во классов	0
3.2.4.	Других	кол-во классов и их специфика	0
3.3.	Средняя наполняемость классов	человек	27,4
4. Структура управления общеобразовательным учреждением			
4.1.	Педагогический совет	кем и когда утвержден	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2023-2024 учебный год
4.2.	Попечительский совет	кем и когда утвержден	нет
4.3.	Общее собрание трудового коллектива	кем и когда утвержден	да
4.4.	Управляющий совет	кем и когда утвержден	да
4.5.	Родительский комитет	кем и когда утвержден	да
4.6.	Другие органы	кем и когда утвержден	-
5. Условия обучения, воспитания и труда			
5.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса		
5.1.1.	Всего педагогических работников	человек	64
5.1.2.	В том числе учителей	человек	60
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	- высшее	человек	61
	-среднее-специальное	человек	1
	- неполное высшее	человек	-
	студенты вузов	человек	2
	среднее общее	человек	-
5.1.4.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория	человек	40
	первая квалификационная категория	человек	1
5.1.5.	Стаж работы по специальности:		
	до 3-х лет	человек	7
	до 5-ти лет	человек	4
	5-10 лет	человек	1
	10-15 лет	человек	6

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2023-2024 учебный год
	15-20 лет	человек	1
	свыше 20 лет	человек	45
5.1.6.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 30 лет	человек	11
	31-40 лет	человек	7
	41-55 лет	человек	26
	женщины свыше 55 лет	человек	20
	мужчины свыше 60 лет	человек	0
5.1.7.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ		0
5.1.8.	Отличник просвещения	человек	4
5.1.9.	Почетный работник общего образования	человек	9
5.1.10.	Заслуженный учитель Кубани	человек	1
5.1.11.	Являются победителями конкурсов:		
	Лучших учителей РФ	человек	0
	Конкурса «Учитель года»		
	Муниципальный тур	человек	0
	Краевой тур	человек	0
5.1.12.	Награждены премиями:		
	Главы администрации Краснодарского края	человек	3
	Главы муниципального образования	человек	4
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		
	Прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	человек	43
	Владуют ИКТ	%	100
	Используют ИКТ в образовательном процессе	%	100
	Используют интерактивную доску в образовательном процессе	%	100

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2023-2024 учебный год
5.1.15.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100
5.1.16	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже первой категории	да/нет	да
5.2.	Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да/нет	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да/нет	да
5.2.3.	Наличие работающей канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да/нет	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да/нет	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да/нет	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2023-2024 учебный год
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культурой спортивного зала площадью не менее 9*18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими комнатами и туалетами	да/нет	да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью. Обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$, включая компьютер учителя (где m- проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	да/нет	да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2023-2024 учебный год
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да/нет	да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да/нет	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	да/нет	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	422
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	390
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Кол-во	2,6
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	56
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Кол-во	18
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	48
5.2.22	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	21
5.2.23	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД,	да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2023-2024 учебный год
	навигаторы) для каждого установленного компьютера		
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	да/нет	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника,	да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2023-2024 учебный год
	зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	да/нет	да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	да/нет	да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	да/нет	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	Ед.	0
5.3.	Организация питания		
5.3.1.	Всего питаются с родительской доплатой	человек	367
	в 1-4 классах	человек	0
	в 5-9 классах	человек	304
	в 10-11 классах	человек	63
5.3.2.	Общий охват диетическим питанием	человек	823
	в 1-4 классах	человек	456

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2023-2024 учебный год
	в 5-9 классах	человек	304
	в 10-11 классах	человек	63
5.3.3.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	человек	1
	в 1-4 классах	человек	0
	в 5-9 классах	человек	1
	в 10-11 классах	человек	0
5.3.4.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	человек	7
	со 100% оплатой	человек	0
	с 50% оплатой	человек	0
5.3.5.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	человек	725
	в 1-4 классах	человек	412
	в 5-6 классах	человек	265
5.3.6.	Общий охват горячим питанием:	человек	806
	в 1-4 классах	человек	408
	в 5-9 классах	человек	342
	в 10-11 классах	человек	51
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения			
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы)		Прилагается
6.2.	Режим обучения. (Годовой календарный план-график)		Прилагается
6.2.1.	Продолжительность урока	минут	40
6.2.2.	Продолжительность учебной недели	дней	5 (1-4), 6 (5-11)

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2023-2024 учебный год
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	перечень	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся во 2-ю смену	перечень	2
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается
6.2.6.	Каникулы:	Дата начала/ дата окончания	
	Осенние	Дата начала/ дата окончания	29.10.2023-06.11.2023
	Зимние	Дата начала/ дата окончания	30.12.2023-08.01.2024
	Весенние	Дата начала/ дата окончания	24.03.2024-31.03.2024
	Летние	Дата начала/ дата окончания	26.05.2024-31.08.2024
8. Результаты учебной деятельности			
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	98,3
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	64,4
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	80,4
			63,8
			60,1
8.3.1.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району	%	75,5 62,5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2023-2024 учебный год
	- к среднему баллу по краю		58,1
8.3.2.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	95
8.3.3.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ	%	0
8.3.4.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами в предметных олимпиадах	человек	143
8.4.1.	районного (городского) уровня	человек	120
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	человек	22
8.4.3.	федерального (международного) уровня	человек	1
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	человек	26
8.5.1.	районного (городского) уровня	человек	9
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	человек	8
8.5.3.	федерального (международного) уровня	человек	9
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	человек	45
8.6.1.	районного (городского) уровня	человек	45
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	человек	10
8.6.3.	федерального (международного) уровня	человек	0
8.7.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	90
9. Состояние здоровья школьников и безопасная здоровая среда			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2023-2024 учебный год
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы	%	0
9.2.	Доля детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	20
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	1
10. Система дополнительного образования в школе			
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	18
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	633
	в ОУ	Кол-во	423
	в системе культуры и спорта	Кол-во	210
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	60
11. Перечень платных дополнительных услуг			
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		52 групп по различным направлениям
12. Социальное партнерство			
12.1.	Партнеры		<ol style="list-style-type: none"> 1. МБОУ ДОД ЦДТ «Содружество» 2. МБУ ДО ЦТР «Центральный» 3. СДЮСШ №1 4. МБОУ ДО ДЦ «Автогородок» 5. МКУ МО г. Краснодар «Центр молодежной политики» 6. ЦДО «Малая академия», 7. Совет ветеранов ЦВО

12.2.	Направления сотрудничества		Художественно – эстетическое, культурологическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое, социально-педагогическое, военно-патриотическое
-------	----------------------------	--	---

**Публичный доклад
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар гимназии № 92
имени героя Российской Федерации Александра Аверкиева в 2023-2024 учебном году**

II. Аналитическая часть

В работе с учащимися гимназия руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом гимназии, приказами и методическими письмами и рекомендациями министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента образования администрации МО город Краснодар, внутренними приказами, в которых определен круг регулярных вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план гимназии на 2023-2024 учебный год был составлен на основании федерального учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, из школьного компонента были добавлены часы на изучение спецкурсов по предметам русский язык, английский язык, обществознание, химия и биология, являющиеся профильными для гимназии. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Основные образовательные программы гимназии и учебный план предусматривают выполнение государственной функции гимназии и муниципального заказа – обеспечение базового общего среднего образования, углубленное изучение профильных предметов, развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы гимназии на каждой ступени обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников в МАОУ гимназии № 92 проходила в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами. Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников администрацией гимназии в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов была проведена необходимая информационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями.

Собраны в полном объеме, изучены и доведены до сведения педагогического коллектива федеральные, региональные и муниципальные организационно-распорядительные документы по подготовке и проведению аттестации.

Учителя-предметники, организаторы, члены предметных комиссий посещали консультации, семинары, курсы, организованные методистами КНМЦ, ИРО, специалистами отдела образования Центрального внутригородского округа, департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Своевременно изданы приказы, регламентирующие деятельность педагогического коллектива школы в период государственной итоговой аттестации.

С целью ознакомления выпускников и их родителей с документами по проведению государственной итоговой аттестации прошли классные часы, родительские собрания в выпускных классах. Оформлены стенды, розданы памятки. Велась индивидуальная работа по разъяснению отдельных пунктов Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Выпускниками своевременно определены предметы для экзаменов по выбору, рассмотрены возможные для учащихся формы аттестации. Проведены заседания педагогических советов по допуску выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, изданы соответствующие приказы, регламентирующие деятельность гимназии в период итоговой аттестации.

Допуском к итоговой аттестации в 11 классе является сочинение по литературе. Все учащиеся (61 человек) справились с написанием итогового сочинения и получили «зачет».

Допуском к итоговой аттестации в 9 классе является собеседование по русскому языку и литературе. Все гимназисты 9 классов (73 человека) были допущены и получили «зачет» по итоговому собеседованию.

9 класс

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании – 73 человека.

9 «Мира» - 24 человек;

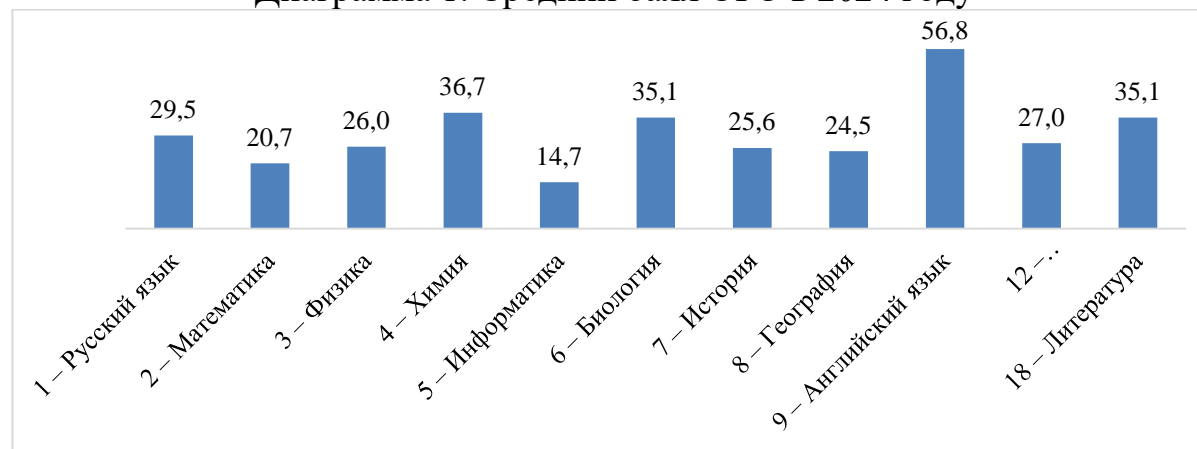
9 «Олимп» - 24 человек;

9 «Феникс» - 22 человек;

9 «Э» - 3 человека.

Аттестат об основном общем образовании с отличием вручили 3 выпускникам.

Диаграмма 1. Средний балл ОГЭ в 2024 году



- по русскому языку показатели выше, чем в городе и крае. Вошли в десятку школ, с высокими результатами ГИА. Учителя русского языка и литературы Панченко И.Г., Сони́на Г.Н., Чинченко С.А.;

-по математике показатели высокие. Двоек по математике нет. Учитель математики Шурубова Л.П.;

-по профильным предметам по выбору учащиеся 9-х классов, показали хорошие результаты, высокое качество:

Английский язык - учителя Ветелкина И.И., Руденко Н.И., Тоцкая И.Ф.;

Физика - учитель Баженова О.Г.;

Химия - учитель Долгова С.А.;

Информатика - учителя Костенко Г.А.;

Биология - учитель Лукшина Е.А.;

Обществознание - учитель Коврига Е.В.;

История - учитель Бойко О.В.;

География - учитель Агамалова С.В..

11 класс

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании – 61 человек:

11 «Атланта» - 30 человек,

11 «Фортуна» - 28 человек,

11 «Э» - 3 человека.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием, приложения к ним и медали «За особые успехи в учении I степени» вручили 19 выпускникам.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием, приложения к ним и медали «За особые успехи в учении II степени» вручили 10 выпускникам:

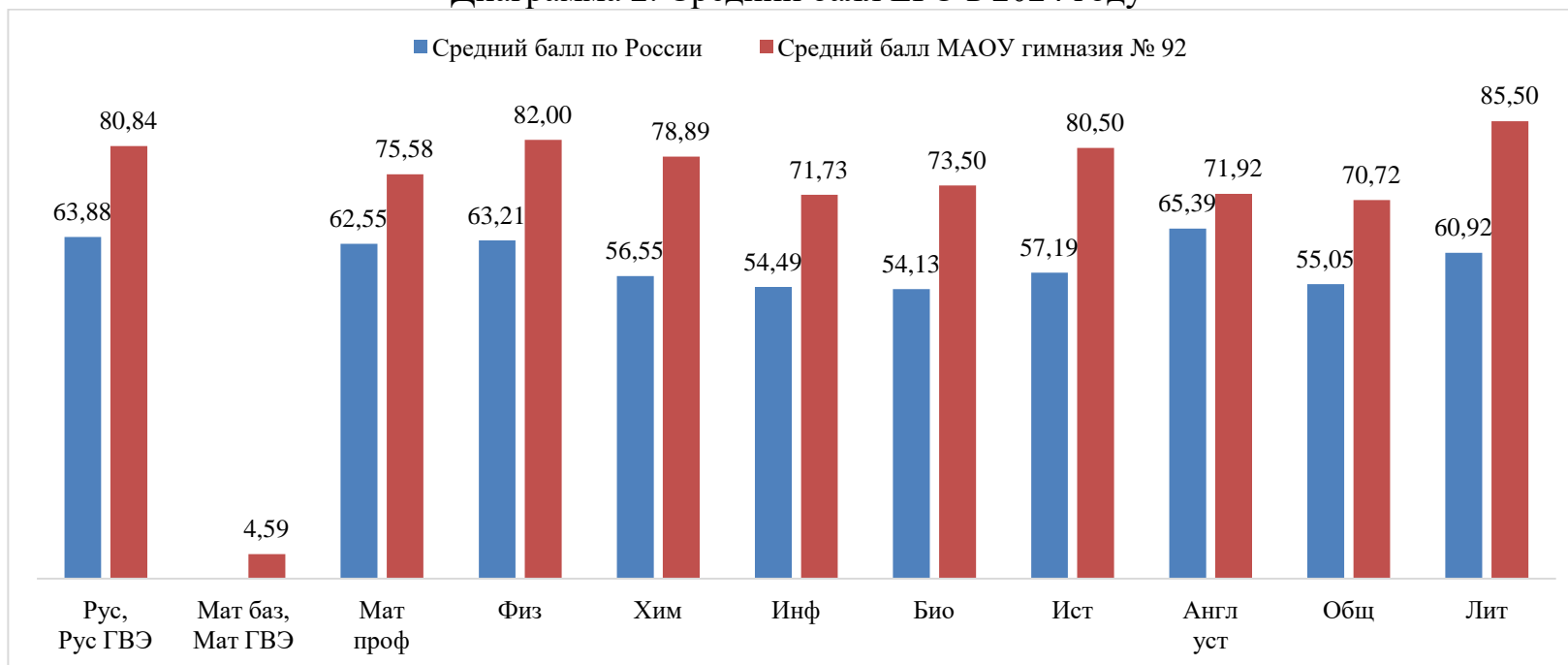
Выпускные экзамены сданы успешно. 7 человек получили 100 баллов на едином государственном экзамене:

3 выпускника по русскому языку (учитель Юрова М.Е.);

3 выпускника по литературе (учитель Юрова М.Е.);

1 выпускник по информатике (учитель Костенко Г.А.).

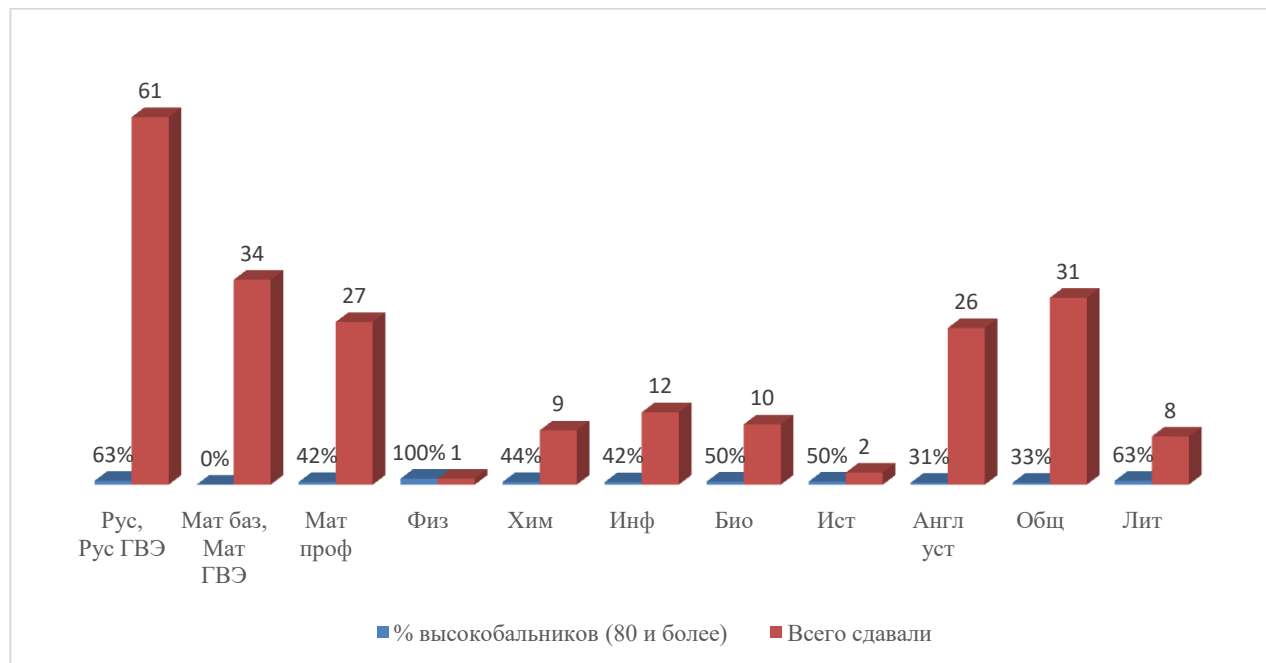
Диаграмма 2. Средний балл ЕГЭ в 2024 году



Из диаграммы видно, что средние баллы по гимназии на порядок выше средних баллов по России. Это говорит о качественной подготовке к экзаменам. Более 50 % высокобалльников (80 и более) от сдающих (более 1 человека), показали выпускники по следующим предметам:

- русский язык – 63% - учитель Юрова М.Е.;
- литература – 63% - учитель Юрова М.Е.

Диаграмма 3. Соотношение учащихся с высокими баллами к числу сдающих



Следует отметить, что не все медалисты набрали более 70 баллов по предметам по выбору:

Выпускников не перешагнувших порог успешности по русскому языку и математике нет.

В соответствии с посланием президента России Владимира Путина, в этом году процедура ЕГЭ претерпела изменение: у школьников, которые сдавали экзамены в этом году, появилось право на передачу одного из предметов по их выбору. Таким правом воспользовались 6 выпускников и все улучшили результат:

- 2 выпускника повысили свои баллы по русскому языку с 69 до 89 и с 70 до 89.
- 1 выпускник по информатике с 56 до 80.
- 1 выпускник по биологии с 21 до 41.
- 1 выпускник по английскому языку с 79 до 90.

Результаты ЕГЭ показали удовлетворительную работу учителей гимназии.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ гимназии № 92 в 2023-2024 учебном году, можно определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2024-

2025 учебном году:

1. Корректировка рабочих программ гимназии с учетом анализа результатов государственной итоговой аттестации.
2. Использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразные формы тестов, идентичных КИМах для ЕГЭ и ОГЭ, с последующим анализом выполнения работ.
3. Дополнительная работа с претендентами на медаль и слабоуспевающими обучающимися.

В 2023-2024 учебном году учащиеся активно принимали участие в олимпиадном движении. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 469 учащихся, призерами стали 265 учащихся; в муниципальном этапе приняли участие 297 учащихся, призерами и победителями стали 120 учащихся; в региональном этапе участвовало 53 учащихся, призерами и победителями стали 21 учащихся; в заключительном этапе призер по немецкому языку.

Так же учащиеся нашей гимназии стали победителями и призерами следующих олимпиад, конкурсов и конференций:

Кубанская олимпиада восьмиклассников- 5 чел.

Региональная олимпиада по информатике «Первый шаг»- 16 чел.

Муниципальная олимпиада по астрономии «Созвездие» для обучающихся 5-6 классов- 5 чел.

Муниципальная олимпиада «Формула победы» для обучающихся 5-6 классов- 9 чел.

Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского- 3 чел.

Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»- 5 чел.

Региональная научно-практическая конференция «Просфера. Юные исследователи»- 1 чел.

Всероссийская научно-практическая конференция «Просфера. Образование без границ»- 3 чел.

Зональная научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность как условие повышения функциональной грамотности обучающихся» -2 чел.

Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»- 1 чел.

Муниципальная викторина «Россия- Родина моя!»- 10 чел.

Всероссийский конкурс «Большая перемена»- 1 чел.

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»- 3 чел.

Всесибирская олимпиада по химии, биологии. 2 чел.

Конкурс "Российский летний турнир-конференция «Юный исследователь – ЮГ»- 1 чел.

Московская олимпиада школьников по химии- 1 чел.

Сеченовская олимпиада по биологии, химии- 2 чел.

Фестиваль-конкурс «Слияние культур»- команда гимназии.

Межрегиональная предметная олимпиада «Казанского (Приволжского) федерального университета» по химии- 1 чел.

Олимпиада КФУ химия, биология- 2 чел.

XIV Всероссийский интеллектуальный конкурс «Самое синее море», муниципальный этап- 2 чел.
Городской конкурс детского и семейного творчества «Надежда, возрождение Кубани»- 1 чел.
Городской конкурс семейных и социальных видеороликов «В объективе – ценности России!»- 2 чел.
Ежегодный городской поэтический конкурс для детей и молодежи «Крылатые качели – 2023»- 2 чел.
Муниципальный этап соревнований по веселым стартам среди обучающихся 1 классов в зачёт XIV Всекубанской спартакиады среди обучающихся ОО «Спортивные надежды»- команда гимназии.
Муниципальная олимпиада по изо - 1 чел.
Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников- 4 чел.
Творческий конкурс детских рисунков, посвященный 110-летию С.В. Михалкова- 1 чел.
Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию Санкт - Петербургского государственного университета - 2 чел.
Олимпиада школьников по биологии Саратовского ГМУ им. В.И.Разумовского - 1 чел.
Открытый краевой чемпионат по спортивному программированию «KubSTU Open 2023» среди учащихся школ- 2 чел.
VIII всероссийский профильный социально-гуманитарный конкурс школьников «Развитие социального пространства России»- 1 чел.
Муниципальный литературно- исследовательский конкурс творческих работ «Хорошие книги - верные друзья»- 1 чел.
Муниципальная флеш-акция «Читающий Краснодар»-1 чел.
Городской творческий конкурс «Самая дружная семья» - 1 чел.
Городской конкурс рисунков «Зеленый город» - 1 чел.
Городской конкурс рисунков «Семья в сюжетах» - 1 чел.
Городской конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели» - команда гимназии.
Городской военно-исторический фестиваль – конкурс «Великие сражения России» - команда гимназии.
Страноведческая викторина «Диалог культур. Кафка и мир» - 1 чел.
Детско-юношеская театральная премия «Масочка» Всероссийского фестиваля «Салют талантов» - команда победитель.

Педагоги гимназии активно участвуют в конкурсном движении и показывают свое мастерство:

Региональный этап олимпиады «Хранители русского языка» (для учителей) – 1 призер.
Краевой профессиональный конкурс «Флагманы образования. Кубань» - 1 призер, 1 лауреат.
Городской экспресс конкурс «Воспитание в классе 2024» - 1 участник.
Муниципальный профессиональный конкурс «Учительские весны» - 1 победитель, 1 призер, 1 участник.

Анализ работы МАОУ гимназии № 92 в 2023-2024 учебном году свидетельствует о большой работе коллектива по основным направлениям деятельности образовательной организации. Наша образовательная организация в целом сохраняет основные показатели, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права

граждан на образование, выбор образовательных программ, дополнительных образовательных услуг в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

По итогам работы школы в 2023-2024 учебном году можно отметить следующие положительные тенденции:

- стабильные показатели качества образования;
- повышение качества и количества участников в олимпиадном и конкурсном движении обучающихся;
- высокая эффективность работы, стабильно высокие показатели качества знаний обучающихся;
- качественная реализации программ предпрофильного и профильного образования;
- развитие системы дополнительного образования школы (расширение спектра реализуемых программ, увеличение числа обучающихся, занятых в системе дополнительного образования школы);

Вместе с тем, существуют еще дефицитарные направления работы, требующие дополнительного внимания:

- повышение качества обучения учащихся основной школы по отдельным предметам;
- развитие новых форм и методов обучения и воспитания обучающихся;
- обеспечение нового уровня работы с одаренными и особо мотивированными обучающимися;
- дальнейшее совершенствование модели методической работы педагогического коллектива;
- развитие других направлений инновационной деятельности;
- недостаточно активное участие педагогов в жизни профессионального сообщества;
- системная работа по развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- разработка и реализация программы развития гимназии в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».