

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ гимназии № 92

В.Б.Мозляева

«01» сентября 2024 г.

Мнение профсоюзной организации учтено

Председатель

профсоюзного комитета

И.П.Ботнаръ

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего совета

МАОУ гимназии № 92

С.М.Кумейко

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ ГИМНАЗИИ № 92

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательной школе», Уставом гимназии и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся гимназии, их переводе по итогам года.

1.2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.3. Целью аттестации является:

Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

Соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;

1.4. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2-х – 11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности гимназии за четверть, полугодие и учебный год.

1.5. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-х – 11-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х – 9-х классах;

- аттестацию по итогам полугодия (полугодичную аттестацию), проводимую во 2-х – 11-х классах;

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-х – 11-х классах.

1.6. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в

гимназических классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом гимназии.

1.7. Дети-инвалиды, а также обучающиеся, обучавшиеся на дому, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

1.8. Настоящее Положение ежегодно доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей и педагогических работников гимназии.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов гимназии.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Формула текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержание учебного материала, используемых им образовательных технологий и т. д.

2.4. При пятибалльной системе оценивания на всех уровнях обучения в гимназии применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

— знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема образовательной программы, реализованной за оцениваемый период;

— умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;

— отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;

— соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

— знания всего изученного материала;

— умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

— наличия не более 2 негрубых¹ ошибок при воспроизведении изученного материала;

— соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

¹ Негрубые ошибки считаются за пол-ошибки; повторяющиеся ошибки (сколько бы их ни было) считаются за одну. Первые три однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличия 1–2 грубых² ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

Отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-11 классах не позднее, чем через неделю после их проведения;

Отметка за сочинение в 9-11 классах по русскому и литературе – не более, чем через 10 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал в один день.

2.5. Внеурочные достижения обучающихся оцениваются грамотами, дипломами, сертификатами и благодарностями.

2.6. Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» не оценивается.

2.7. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.8. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.9. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.10. Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций по следующим предметам:

- в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык;
- в 5 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, литература, иностранный язык, география;
- в 6 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание, литература, иностранный язык;

² Грубая ошибка — ошибка против элементарных правил, против самых простых требований.

- в 7 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание, физика, иностранные языки (английский, немецкий, французский), литература, иностранный язык, информатика;
- в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание, физика, химия, литература, иностранный язык, информатика;
- в 10 классе по русскому языку, математике (обязательные предметы), истории, обществознанию, географии, физике, химии, литературе, иностранному языку (предметы на основе случайного выбора).

2.11. Образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ, длительность которых составляет не менее 40 минут) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

2.12. Для упорядочивания системы оценочных процедур в общеобразовательных организациях, согласно письму Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03 / 01.16/08-012.16, рекомендуется:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- исключить ситуации замещения полноценной учебной деятельности в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебной деятельности таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;
- не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

2.13. Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в образовательной организации формируется единый график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в школе (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов на учебный год либо на ближайшее полугодие.

2.14. График может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов общеобразовательной организации,

устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.15. Готовый график размещают на сайте образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного периода.

2.16. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием школы в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом Миннауки и высшего образования Российской Федерации №1684/694/1377 от 18.12.2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

2.17. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.18. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

2.19. На основании ст. 34 ФЗ №237 "Об образовании в Российской Федерации" и Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.06.2020г. №845/369 "Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" таблицы оценок с текущей успеваемостью, предоставленные из других организаций (в том числе лагерей, санаториев и т.п.) могут быть учтены только по тем темам учебного предмета, которые изучались в МАОУ гимназии № 92 в период отсутствия обучающегося. Родители имеют право обратиться в организацию, осуществляющую образовательную программу, с запросом о выдаче сведений об изученных в организации предметах и темах, чтобы оценки, полученные в организации, были применены в соответствии с Порядком зачета, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ.

3. Средневзвешенная система оценивания

Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

3.1. Средневзвешенная система оценивания вводится в МАОУ гимназии № 92 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

3.2. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 40 баллов, вес ответа на уроке – 10 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 40 + 3 \times 10 + 4 \times 40) : (40 + 10 + 40) \approx 4,3$.

Средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

3.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета. (приложения №1, №2)

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Четвертная аттестация

4.1.1. Четвертная аттестация обучающихся 2-х – 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти.

4.1.2. Четвертная оценка по каждому предмету и элективному курсу определяется следующим образом:

- отметка «5» выставляется при среднем арифметическом 4,55 – 5,0;
- отметка «4» выставляется при среднем арифметическом 3,55 – 4,54;
- отметка «3» выставляется при среднем арифметическом 2,55 – 3,54;
- отметка «2» выставляется при среднем арифметическом 2,54 и менее.

4.1.3. При учебной нагрузке по предмету и элективному курсу два и более часа в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у учащегося в электронном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету и элективному курсу. При учебной нагрузке по предмету и элективному курсу не более 1 часа может выставляться только полугодовая оценка.

4.1.4. Учащимся, пропустившим в течение четверти значительное число занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих оценок, решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов.

Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей обучающихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.

Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, обучающим данных обучающихся по этому предмету.

По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок учителем выставляется четвертная оценка, которая утверждается педагогическим советом как результат четвертной аттестации.

4.1.5. Обучающиеся, имеющие менее трех текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем.

Письменное уведомление о сдаче зачетов с указанием даты их проведения направляется классным руководителем родителям учащегося не позднее, чем за две недели до окончания четверти. При этом ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку учащегося в гимназию для сдачи зачета несут его родители.

По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок учителем выставляется четвертная оценка, которая утверждается педагогическим советом как результат четвертной аттестации.

В случае неявки учащегося на зачеты по неуважительной причине ему выставляется в классный журнал оценка «2».

4.2. Полугодовая аттестация

4.2.1. Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 2-х – 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия при изучении предмета и элективного курса не более 1 часа.

4.2.2. Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 10-х – 11-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия по всем предметам и элективным курсам учебного плана, изучавшимся не менее 1 часа.

4.2.3. Полугодовая оценка определяется следующим образом:

- отметка «5» выставляется при среднем арифметическом 4,55 – 5,0;
- отметка «4» выставляется при среднем арифметическом 3,55 – 4,54;
- отметка «3» выставляется при среднем арифметическом 2,55 – 3,54;
- отметка «2» выставляется при среднем арифметическом 2,54 и менее.

4.2.4. Оценка по предмету считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету. В противном случае аттестация обучающихся осуществляется с выполнением процедуры, указанной в пунктах 3.1.4. и 3.1.5.

4.2.5. Обучающиеся 10-х – 11-х классов, получившие за I полугодие неудовлетворительные оценки по двум и более предметам, решением педагогического совета отчисляются из гимназии, с соблюдением всех процедур.

Письменное уведомление об отчислении из гимназии направляется классным руководителем родителям учащегося в трехдневный срок.

5. Годовая аттестация обучающихся переводных классов

5.1. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

5.2. Учреждение до начала учебного года доводит до сведения всех участников образовательного процесса конкретный перечень предметов годовой промежуточной аттестации, сообщает по каким предметам, в каких классах и какие виды контрольных работ будут проводиться. Форма проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом и доводится до обучающихся приказом директора.

5.3. Во 2-11 классах выставляются годовые отметки.

5.4. Обучающиеся, заболевшие в период переводной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения. Решения по этому вопросу принимает администрация гимназии.

5.5. Итоги аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

5.6. Годовая аттестация обучающихся 2-х – 9-х классов и 10-х - 11-х классов осуществляется по оценкам, полученным учащимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных и полугодовых оценок во 2-9-х и полугодовых в 10-11-х классах с последующим округлением до целого числа от 2 до 5. Выставляя годовую отметку при среднем ее значении (2,5; 3,5; 4,5) приоритетными являются оценки, полученные за третью четверть (2 полугодие).

5.7. Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

Решением педагогического совета гимназии к государственной (итоговой) аттестации допускаются обучающиеся 9-х и 11-х классов, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана, а также обучающиеся 9-х классов, имеющие не более одной неудовлетворительной годовой оценки. Обязательным условием допуска к ГИА в 9-х классах является успешное прохождение итогового собеседования, в 11-х классах – итогового сочинения.

5.8. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета гимназии о переводе обучающегося обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзамена – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Сообщения хранятся в личном деле обучающегося.

5.9. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом руководителя учреждения создается комиссия в составе трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решения комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

5.10. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

6. Перевод обучающихся

6.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решение педагогического совета гимназии переводятся в следующий класс.

6.2. Обучающиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются.

6.3. Обучающиеся 2-8, 10 классов, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, могут быть условно переведены в следующий класс. Ответственность за ликвидацию ими

академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей / законных представителей /.

6.4. Обучающиеся 2-8, 10 классов, имеющие две и более неудовлетворительные итоговые отметки по предметам учебного плана, решением педагогического совета гимназии остаются на повторный курс обучения. Обучающиеся, не усвоившие общеобразовательную программу предыдущей ступени, не допускаются к обучению на следующей ступени образования.

2-4 классы

Условные обозначения	Вид работы	Предмет						
		Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Английский язык	ИЗО, музыка, технология	Физическая культура
О	Ответ на уроке	10	10	10	10	10	10	10
КР	Контрольная работа	40	40	40	40	40	40	
СР	Самостоятельная работа	20	20	20	20	20	20	
КД	Контрольный диктант	40						
Д	Диктант	30						
ГЗ	Грамматическое задание	30						
П	Проект	20	20	20	20	20	20	
ТМ	Тематическая работа	20	20	20	20		20	
С	Списывание	20						
КС	Контрольное списывание	40						
Ч	Сочинение	20						
И	Изложение	20						
КИ	Контрольное изложение	40						
А	Практическая работа	10	10	10	10		10	10
Т	Тестирование	20	20	20	20		20	
ПР	Проверочная работа	30	30	30	30		30	
СД	Словарный диктант	20						
МД	Математический диктант		20					
РК	Работа по карточке	20	20	20	20			
Ир	Индивидуальная работа	40	40					
М	Мониторинговая работа							
ТР	Творческая работа	15		15	20		20	
Ди	Диагностическая работа							
Д	Домашняя работа	10	10	10	10	10	10	10
З	Зачет							10
РУ	Работа на уроке	10-20	10-20	10-20	10-20		10-20	10-20
ВПр	Всероссийская проверочная работа	10	10	10	10	10		
Н	Наизусть			20				