

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ГИМНАЗИЯ № 92  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АЛЕКСАНДРА АВЕРКИЕВА

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МАОУ ГИМНАЗИИ № 92  
\_\_\_\_\_ В.Б. Мозляева  
педсовет № 120 от «25 » января 2025 г.



# ***ПРОГРАММА***

***ЛАГЕРЯ «ЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА», ОРГАНИЗОВАННОГО  
НА БАЗЕ МАОУ ГИМНАЗИИ № 92 г. КРАСНОДАРА,  
осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся  
в каникулярное время,***

***С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
С ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ***

***«Солнечная страна»***

КРАСНОДАР, 2025

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>ПОЛНОЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>НАЗВАНИЕ</b>	Программа профильного лагеря «Цветная планета», организованного на базе МАОУ гимназии № 92 им. Героя РФ А.А. Аверкиева г. Краснодара, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания
<b>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ</b>		1. Организовать общественно-полезную занятость детей в период профильной смены. Раскрыть индивидуальные и творческие способности каждого ребёнка через занятия в профильных отрядах, участие в культурно- массовых мероприятиях (конкурсах, викторинах, соревнованиях). Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		Спортивно-оздоровительное Гражданско-патриотическое Досугово-творческое Туристско-краеведческое Экологическое
<b>АВТОР ПРОГРАММЫ</b>		Скоробогатова Н.В., заместитель директора по воспитательной работе
<b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ,</b>		<u>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 92 имени Героя Российской Федерации Александра Аверкиева</u>
<b>АДРЕС, ТЕЛЕФОН</b>		<u>Российская Федерация, 350001, город Краснодар, ул. Пионерская, 38</u> Контактный телефон ОУ <u>8(861)2331774</u>
<b>МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ</b>		МАОУ гимназия № 92
<b>КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ</b>		200 учащихся
<b>ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ</b>		7-11 лет
<b>СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ, КОЛИЧЕСТВО СМЕН</b>		29.05.2023-20.06.2024, 1 смена

## Содержание программы

- I. Введение .....5 стр  
Краткая характеристика участников программы .....6 стр  
Целевой блок программы .....7 стр
- IV. Модель программы.....10 стр
- V. Срок реализации программы.....14 стр
- VI. Формы и методы реализации программы .....14стр
- VII. Перечень организаторов программы ..... 15 стр
- VIII. Кадровый состав .....16 стр
- IX. Принципы планирования и проведения лагерной смены..... 16стр
- X. Направления и виды деятельности.....18стр
- XI. Механизм реализации программы.....19 стр
- XII. Условия реализации программы .....22 стр
- XIII. Режим дня лагеря .....26 стр
- XIV. Календарный план работы .....27 стр  
стр
- XVI. Ожидаемые результаты .....32стр
- XVII. Список используемой литературы.....33 стр
- XVIII. Приложение.....34 стр

## I. Раздел Введение.



*В жизни по-разному можно жить,  
В горе можно и в радости,  
Вовремя спать, вовремя пить,  
Вовремя делать гадости.  
А можно и так: на рассвете встать  
И помышляя о чуде,  
Рукой обнажённой, солнце достать  
И подарить его людям!*

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолевать многие негативные тенденции, в развитии общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул в целях профилактики травматизма. Поэтому летний лагерь с дневным пребыванием на базе школы выполняет важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, способствует формированию у ребят самоутверждению личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщения к активному отдыху на природе, доброжелательности.

В МАОУ гимназии № 92 открывается лагерь с дневным пребыванием детей «Цветная планета». Для того, чтобы отдых учащихся отвечал всем требованиям безопасного и интересного отдыха, была разработана программа. Предпосылками для создания данной программы послужили следующие факторы:

- повышение спроса родителей и детей на организованный отдых гимназистов
- модернизация старых форм работы и введение новых
- необходимость использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов.

Кроме того, МАОУ гимназия № 92 – учебное заведение с профилирующим предметом английский язык. Поэтому профильность занятий в лагере направлена на изучение английского языка и занимательной математики.

За основу создания программы положены принципы и направления программа социальной активности «ОРЛЯТА РОССИИ». Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-

нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье*.

Центром программы является ребенок и его стремление к реализации. Программа имеет гражданско-патриотическое направление деятельности. Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. В становлении личности учащихся гимназия большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию и в летний период, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Профильный лагерь в дневное пребывание учащихся «Цветная планета» проводится в целях создания единого поля общения и взаимодействия, содействия процессу становления активной позиции учащегося и гражданина, включения их в активную совместную деятельность, подготовки к дальнейшему продолжению образования. Дети должны получить возможность полноценно отдохнуть, повысить свой интеллектуальный уровень, получить новые позитивные впечатления, опыт разнообразной самостоятельной творческой деятельности и общения с интересными людьми, научиться понимать себя и других – вот основные задачи, которые мы попытались решить при проведении профильной смены лагеря с дневным пребыванием **гражданско-патриотического направления с образовательным профилем по английскому языку и математике**.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

## **II. Раздел. Краткая характеристика детей-участников программы.**

Участники - ученики 1-4 классов МАОУ гимназия № 92, в том числе дети, которые в течение учебного года принимавшие участие в реализации Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

## **III Раздел. Целевой блок**

**Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

### **Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. Предполагаемые результаты программы:
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

#### ***Ожидаемые результаты:***

Для детей и подростков:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

### ***Принципы реализации программы:***

#### *Принцип гуманизации отношений*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

#### *Принцип дифференциации воспитания*

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

*Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

#### *Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

#### **IV. Раздел. Модель смены.**

##### *Модель игрового взаимодействия*

Воспитание творческой активности личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру «Путешествие Солнечного Лучика в страну знаний», как ведущий тип деятельности.

Игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. «Солнечный Лучик» путешествуя во времени ежедневно включает ребят в различные виды деятельности.

##### *Ход реализации программы смены*

1 день. «День знакомств» ребята вместе с Лучиком узнают об «Опасности в Солнечной стране» ( Инструктаж по ТБО и ПДД).

2 день. «День таланта» Лучик помогает ребятам раскрыть свои таланты.

На 3 день попадают в «Сказочную страну» и совершают путешествие по сказкам.

4 день «О, спорт, ты-мир!» Лучик рассказывает об олимпийских играх и ребята выявляют своих чемпионов отряда...

Вовлечение детей в игровую деятельность способствует развитию наблюдательности и стремления находить ответы на возникающие вопросы, осуществлять поиск и анализ необходимой информации. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие Солнечного Лучика» – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых.

*В ходе всей лагерной смены разработана специальная система поощрения за участие и победы в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях и т.д. К наградному фонду подготовлены грамоты, дипломы, медали и кубки. В конце смены на закрытии ребята лучшего отряда-республики, победившие в конкурсе летописей, награждаются майками с логотипами лагеря и памятным подарками.*

## **V. Сроки реализации программы**

Подготовительная работа по реализации данной программы начинается с января 2024 года до мая 2024 года, а непосредственная работа по программе в лагере с дневным пребыванием на базе МАОУ гимназии № 92 осуществляется с 29 мая по 18 июня, продолжительностью в 1 смену.

## **VI. Формы и методы реализации программы**

### *Методы реализации программы*

Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно – трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

*Дело* – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

*Коллективное дело* – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

*Коллективно-творческое дело* (КТД) – событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

### *Виды КТД*

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

### *Формы организации деятельности детей*

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

#### *Развитие детского самоуправления*

Работа актива в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая

- развитие самостоятельности учащихся;
- оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей;
- подготовку к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т. е, приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Структура самоуправления.

*Общий сбор лагеря* – высший законодательный орган смены при равном представительстве детей и взрослых. Избирается на общем собрании детей и сотрудников лагеря, принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников смены, утверждает программы, планы. Собирается 3–5 раз в смену.

*Актив лагеря* – детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей отрядов. Собирается один раз в день. Планирует работу на день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, контролирует работу отрядов в течение дня.

*Творческие микрогруппы* – временные детские объединения, которые разрабатывают и организуют различные конкурсные программы, праздники и т.д.

#### *Система мотивации и стимулирования*

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Цветная планета» по программе «Солнечная страна».

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает звездочку определённого цвета. Таким образом, каждый в течение смены собирает свое «созвездие» достижений.

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Желтый – активность в отрядной деятельности;

Синий – активность в спорте;

Зелёный – дисциплинированность;

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно и заносятся в «Созвездие достижений». Ежедневно каждый участник может получать звездочки разных цветов. Самые успешные и активные получают грамоты при подведении итогов по окончании смены, а также отмечаются в итоговом фильме.

Учёт звездочек ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

«Орденом внимания» – может быть награжден любой участник смены (дня), решением отряда за незначительный, но достойный поступок, творческое дело и т.д.

## **VII. Перечень организаторов программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### ***координаторы смены:***

-администрация МАОУ гимназии № 92 (директор В.Б. Мозляева, зам.директора Скоробогатова Н.В., зам. директора Салата А. А)

-начальник лагеря «Цветная планета» (учитель начальных классов Сердюк И.Н.)

-советник директора по вомпитанию Белоус У. А

**кураторы отрядов:**

-воспитатели отрядов (учителя начальных классов МАОУ гимназии № 92)

-вожатые (учащиеся 5-х и 9-х классов)

-члены детской организации «Цветная планета»

**исполнители:**

-учитель физкультуры (Таран Ю.В.)

-социальный педагог (Рогова С.Б)

-педагог-библиотекарь (Давиденко О.В.)

-медицинский работник (Солдатова Г.С.)

-педагоги дополнительного образования

(Кокшарова С.Б, Емельянова Г.В.)



### **VIII. Кадровый состав**

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией гимназии. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два отрядных воспитателя и 1 вожатый – член детской организации «Цветная планета». Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Вожатые участвуют в работе отрядов, а также занимаются организацией отрядной жизни. Включение детей в любые виды деятельности осуществляется педагогами на основе программ, которые отбираются в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, интересами и способностями детей.

## **IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа лагеря «Цветная планета» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- **Принцип гуманизации отношений** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- **Принцип дифференциации воспитания** - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
- **Принцип творческой индивидуальности.**
- **Принцип интегративно-гуманитарного подхода:**
  - *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
  - *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
  - *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
  - *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
  - *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
- **Принцип уважения и доверия**
  - Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
  - добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
  - в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.
- **Принцип комплексности оздоровления и воспитания** - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

## **X. Направления и виды деятельности**

Основным направлением деятельности в лагере является **патриотическая направленность**.

ЦЕЛЬ: возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности человека

ЗАДАЧИ:

-воспитание детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества

-формирование нравственной ценности гражданина России

МЕРОПРИЯТИЯ:

-посещение музеев, театра, организация выставок, экскурсий

-проведение мероприятий, направленных на увековечивание памяти российских воинов

-формирование позитивного образа Вооруженных сил РФ, готовности к выполнению воинского долга

## ***XII. Условия реализации программы***

### **Нормативно-правовые условия:**

-Конституция РФ;

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2018) "Об образовании в Российской Федерации"

-Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. №52-ФЗ: ст.ст. 11, 29, 32,34, 35,36

-СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", направленными на предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

- МРЗ.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID/19.

-Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10 марта 2023 года № 306 «Об организации летней оздоровительной компании в 2023 году

## **Календарный план работы.**

Мероприятия		Названия мероприятий
дата	Направление дня	
29 мая 2025	<b>«День безопасности, день знакомств»</b>	8.30-8.45 Приём детей 8.45- 8.55 - Богатырская разминка (зарядка) 9.00-9.15 - завтрак 9.15– 9.45- «Огонёк знакомств». <b>Игровой час «Играю я – играют друзья»</b> 9.45- 12.30 «Опасности в Солнечной стране», «Незнайка и Сказочный перекрёсток» (Инструктаж по ТБО и ПДД) 12.30 – 13.00 Выборы органа самоуправления в отрядах. 13.00-13.30 Обед 13.30 – 14.20 Оформление отрядных уголков. 14.20-14.30 Итоги дня – «Время впечатлений».
30 мая 2025	<b>«Открытие. День сказочной страны»</b>	8.30-8.45 Приём детей 8.45- 8.55 - Богатырская разминка (зарядка) 9.00-9.15 - завтрак 9.15– 9.45- Открытие. Концерт «Звездопад 9.45- 12.30 <b>«Презентация отрядных уголков. Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского коллектива» .</b> 12.30 – 13.00 Игры на свежем воздухе 13.00-13.30 Обед 13.30 – 14.20 Игры на свежем воздухе 14.20-14.30 Итоги дня – «Время впечатлений».

31 мая 2025	<b>«День таланта»</b>	8.30-8.45 Приём детей 8.45- 8.55 - Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры”Жар-птица”.) 9.00-9.15 - завтрак 9.15– 9.45- Ярмарка талантов «Кто во что горазд» 9.45- 12.30 Оформление отрядных уголков. 12.30 – 13.00 Беседа «Как развивать свои таланты» 13.00-13.30 Обед 13.30 – 14.20 Игры на свежем воздухе. 14.20-14.30 Итоги дня – «Время впечатлений».
3 июня 2025	<b>«День защиты детей»</b>	8.30-8.45 Приём детей 8.45- 8.55 - Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры “Волк во рву”) 9.00-9.15 - завтрак 9.15 – 10.30 – спортивные состязания между отрядами, приуроченные ко Дню защиты детей – 1,3 отряды 10.30-11.30- Изготовление «Антимороженого»-каб.7(1,3 отряды) 9.30 – 10.30 – Изготовление «Антимороженого»-каб.7, (2,4 отряды) 10.30-11.30- спортивные состязания между отрядами, приуроченные ко Дню защиты детей – 2,4 отряды 11.30-12.30 – флешмоб «Дружат дети на планете» 12.30-13.00- Рисунки на асфальте ко Дню защиты детей. 13.00-13.30 - обед 13.30-14.15- Урок Доброты (о детях-инвалидах, волонтерском движении) 14.15-14.30 – Итоги дня – «Время впечатлений».
4 июня 2025	<b>«День патриота»</b>	8.30-8.45 Приём детей 8.45- 8.55 Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры “Вьюнок”.) 9.00-9.15 - завтрак 9.15– 9.45 Устный журнал «Мои любимые поэты» 12.30 – 13.00 Конкурс стихотворений на патриотическую тематику. 13.00-13.30 Обед 13.30 – 14.20 Выступление ансамбля «Феникс» 14.20-14.30 Итоги дня – «Время впечатлений»

5 июня 2025	<b>«О, спорт, ты-мир!»</b>	8.30-8.45 Приём детей 8.45- 8.55 - Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры “Волк во рву”) 9.00-9.15 - завтрак 9.15– 9.45- Устный журнал: «Олимпиада» 9.45- 12.30 «Весёлые старты» «Мама, папа, я- дружная семья» (посвященное году семьи) 12.30 – 13.00 <b>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</b> 13.00-13.30 Обед 13.30 – 14.20 Игры на свежем воздухе 14.20-14.30 Итоги дня – «Время впечатлений».
6 июня 2025	<b>«День леса»</b>	8.30-8.45 Приём детей 8.45- 8.55 - Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Филин и пташки») 9.00-9.15 - завтрак 9.15– 9.45- Конкурсно-игровая программа «На лесной опушке» . 9.45- 12.30 <b>Экологический час: Изготовление поделок из природного материала. Мастер-классы «Умелые ручки»</b> 12.30 – 13.00 Игры на свежем воздухе 13.00-13.30 Обед 13.30 – 14.20 Изготовление поделок из природного материала. <b>«Кладовая природы» Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России</b> 14.20-14.30 Итоги дня – «Время впечатлений».

7 июня 2025	<b>«День Космоса»</b>	8.30-8.45 Приём детей 8.45- 8.55 - Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Делай, как я!») 9.00-9.15 - завтрак 9.15– 9.45- Устный журнал «Дорога в космос» 9.45- 12.30 Презентация «Знаете каким он парнем был!» 12.30 – 13.00 Игры на свежем воздухе 13.00-13.30 Обед 13.30 – 14.20 Беседа по теме: «Школа безопасности». 14.20-14.30 Итоги дня – «Время впечатлений».
10 июня 2025	<b>«День красоты»</b>	8.30-8.45 Приём детей 8.45- 8.55 - Богатырская разминка 9.00-9.15 - завтрак 9.15– 9.45- Устный журнал «Конкурс красоты» 9.45- 12.30 Конкурс красоты «Мисс и мистер «Солнечной страны» 12.30 – 13.00 Игры на свежем воздухе 13.00-13.30 Обед 13.30 – 14.20 Коллективно-творческое дело «Журнал мод» 14.20-14.30 Итоги дня – «Время впечатлений».
11 июня 2025	<b>«День России»</b>	8.30-8.45 Приём детей 8.45- 8.55 - Богатырская (зарядка) 9.00-9.15 - завтрак 9.15– 9.45- Устный журнал «Моя Родина -Россия». 9.45- 12.30 Викторина «История России» 12.30 – 13.00 Игры на свежем воздухе 13.00-13.30 Обед 13.30 – 14.20 Коллективно-творческое дело «Герои России» 14.20-14.30 Итоги дня – «Время впечатлений».

13 июня 2025	<b>День истории</b>	8.30-8.45 Приём детей 8.45- 8.55 Богатырская разминка. 9.00-9.20 – завтрак 9.30-11.30- игры на воздухе 11.00- 11.30 отрядные мероприятия-о ВОВ 11.40-13.00 – посещения памятника возле университета 13.00-13.20 – обед 13.30-14.15- операция «Листовка». «Вперед – к Победе!» 14.15-14.30 – Итоги дня – «Время впечатлений».
14 июня 2025	<b>День Сказки».</b>	8.30-8.45 Приём детей 8.45- 8.55 - Богатырская (зарядка, разучивание игры «Не давай мяч водящему») 9.00-9.15 - завтрак 9.15– 9.45- <b>Викторина по сказкам. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» ( направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России, Краснодарского края)</b> 9.45- 12.30 <b>Театр экспромт «Там на неведомых дорожках».</b> 12.30 – 13.00 Игры на свежем воздухе 13.00-13.30 Обед 13.30 – 14.20 Коллективно-творческое дело «Герои любимы сказок» 14.20-14.30 Итоги дня – «Время впечатлений».
17 июня 2025	<b>«День экологии»</b>	8.30-8.45 Приём детей 8.45- 8.55 - Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Шапка невидимка») 9.00-9.15 - завтрак 9.15– 9.45- Устный журнал «День экологии» <b>«Создание экологического постера и его защита»</b> 9.45-12.30 Экологическая игра-конкурс <b>«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАПУСТНИК»</b> 12.30 – 13.00 Игры на свежем воздухе 13.00-13.30 Обед 13.30 – 14.20 Коллективно-творческое дело «День матери Земли» 14.20-14.30 Итоги дня – «Время впечатлений».

18 июня 2025	<b>«День здоровья»</b>	8.30-8.45 Приём детей 8.45- 8.55 Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Быстро шагай») 9.00-9.15 - завтрак 9.15– 9.45 Беседа медработника «Береги своё здоровье» 9.45- 12.30 Квест-игра «Мы за ЗОЖ» 12.30 – 13.00 Творческая мастерская 13.00-13.30 Обед 13.30 – 14.20 Спортивные игры на свежем воздухе 14.20-14.30 Итоги дня – «Время впечатлений».
19 июня 2025	<b>«День семьи»</b>	8.30-8.45 Приём детей 8.45- 8.55 Богатырская разминка (зарядка, разучивание игры «Быстро шагай») 9.00-9.15 - завтрак 9.15– 9.45 Мастер-класс мамой 9.45- 12.30 Шоу профессий моей семьи 12.30 – 13.00 Творческая мастерская «Подарок своей семье» 13.00-13.30 Обед 13.30 – 14.20 Семейный концерт 14.20-14.30 Итоги дня – «Время впечатлений».
20 июня 2025	<b>«Прощание со сказочной страной»</b>	8.30-8.45 Приём детей 8.45- 8.55 Богатырская разминка 9.00-9.15 - завтрак 9.15– 9.45 Беседа «Мои безопасные каникулы» 9.45- 12.30 Праздничное шоу «Солнечная страна» 12.30 – 13.00 Конкурс рисунков «Мои безопасные каникулы» 13.00-13.30 Обед 13.30 – 14.20 Линейка. Награждение. 14.20-14.30 Итоги дня – «Время впечатлений».