

**Аналитический отчет**  
**о реализации плана мероприятий по федеральному проекту**  
**«Цифровая образовательная среда» за 2023/2024 учебный год**  
**МАОУ гимназия №92**

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

Гимназия стала участником проекта ЦОС в 2020 году. Одним из важнейших направлений развития гимназии является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

В рамках реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды и согласно **плану мероприятий** («дорожная карта») МАОУ гимназии № 92г. проделана следующая работа.

В гимназии в 2023-2024 учебном году осуществлен анализ и выявлены проблемы оснащённости учебных и административных кабинетов, в ходе которого выяснилось, что парк компьютерной техники требует частичного обновления и модернизации. Более 10 единиц техники требуют списания как морально и физически устаревшие. При наличии финансирования будут поэтапно обновлялись рабочие места учителя (ПК, интерактивная панель или монитор, колонки, принтер (МФУ) в учебных и специализированных кабинетах.

В 2020 году в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях было получено следующее компьютерное оборудование:

МФУ (принтер, сканер, копир) – 3 шт.

Ноутбук для управленческого персонала – 8 шт. Ноутбук учителя – 2 шт.

Ноутбук мобильного класса – 15 шт.

Интерактивный комплекс (интерактивная панель) – 2 шт. Планшет – 1 шт.

**Аппаратные средства расположены:**

**Кабинет № 30:** Ноутбук учителя 1 шт., ноутбуки мобильного класса – 15 шт., интерактивная панель

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, инструмент создания учебных материалов, инструмент эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту. Участники образовательного процесса, соединенные мобильными устройствами, ресурсами интернет, сетью, обеспечивающими мобильность, доступность информации, получили возможность:

**Ученик** – возможность построения индивидуальной образовательной траектории, расширение образовательных возможностей для ребенка, доступ к современным образовательным ресурсам, растворение рамок образовательной организации, то есть появляется возможность учиться в любое время, в любом месте.

**Учитель** – формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий; формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика; обеспечение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

**Ноутбуки для управленческого персонала – 8 шт.**

Распределены заместителям директора по УВР- 2, по УМР-1, по АХЧ-1, по ВР-1, работнику по работе с кадрами-1, на воспитательную кафедру, информационно-методический центр.

Ноутбуки используются для автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов, внедрения многоуровневой системы оценки качества образования, внедрения модуля сбора и анализа статистики, для заполнения баз данных, заведения учетных записей, настройки справочников и библиотек.

В 2023-2024 учебном году были закуплены и поставлены ПК и МФУ для бухгалтерии и секретаря, ноутбук для работы в системе ГИС Образование (учет контингента), МФУ для ИМЦ.

В 2020 году расширен канал связи подключения к сети Интернет (провайдер Ростелеком) свыше 100 Мб/с. В гимназии все учебные и административные помещения имеют доступ в

интернет проводной, так планируется провести Wi-Fi, есть внутренняя сеть и сервер, соблюдается парольная политика. Обновлено оборудование серверной: получен Шкаф разборный DEPO Rack 600G3, Коммутатор DEPO Switch 2482MPK, Источник бесперебойного питания, кондиционер.

Ежегодно в гимназии соблюдается обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения - закупка лицензий на весь компьютерный парк.

**Раздел: Рациональное использование региональной и федеральной информационной системы сопровождения образовательного процесса**

В 2023-2024 учебном году начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и контенту Маркетплейс, (РЭШ, ШЦП,

«Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, Мобильное электронное образование, электронные учебники, дистанционное обучение «Дистант-7», Фоксфорд и т.д.

Осуществлен анализ цифровых продуктов. Изучены возможности сетевых ресурсов. Педагоги гимназии включились в федеральный проект по изучению новых ресурсов: персонализированной модели образования <https://newschool.sberclass.ru>.

Учителя активно внедряли и использовали дистанционные технологии.

В 2023-2024 учебном году на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ Регистрация), вход в личный кабинет "Образование", прошли регистрацию 70% родителей и 90% обучающихся 4-18 лет. В дальнейшем это обеспечит фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме. На сегодняшний день проходит апробация сервиса и обучение по его использованию как педагогами, обучающимися, так и родителями.

Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, и официального сайта гимназии. Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса теперь можно получить не только на официальном сайте гимназии, но и в социальных сетях <https://vk.com>. Создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, посредством сайта гимназии, групп, сформированных в социальных сетях, и переписки через Элжур.

Ведется работа по использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования. Пока это направление деятельности находится в стадии апробации и используется в основном во внеурочной деятельности, подготовке к ГИА, ВПР. Коллектив гимназии ежегодно принимает участие во множестве проектов и апробаций. Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ [sferum.ru](https://sferum.ru). При проведении итогового педсовета за первое полугодие были использованы возможности данной платформы.

Повышение цифровой компетентности обучающихся гимназии и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс обусловлено использованием обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности, (в том числе Платформа Сбербанка) сопровождением процесса развития цифровой компетентности учащихся высококвалифицированными педагогическими кадрами, обладающими актуальными компетенциями в сфере современных технологий, в урочной и внеурочной деятельности, использованием в учебном процессе мобильных приложений и разрешенных

соц.сетей, а также доступом к цифровым сервисам (ШЦП, Учи.ру, Яндекс учебник, MIRO. com, Kahoot, Кодвардс, Дрофа, Skyes school, Skysmart, Маркетплейс образовательных услуг, Якласс и др

В рамках повышения цифровой компетентности обучающихся в 2023-2024 учебном году гимназия приняла участие во всероссийском марафоне открытий центров «Точка роста – 2020». Учащимся гимназии была предоставлена возможность познакомиться с направлениями работы

Гимназия принимает активное участие во всех Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в IT- сфере.

В течение учебного года гимназисты принимали участие в тестировании по определению функциональной грамотности по различным областям знаний.

Более 50% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах.

Наши ребята ежегодно посещают Центр развития одарённых детей,

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности гимназии. Сюда относится и обучение учащихся этикету, правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования

цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять проактивные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ.

МАОУ гимназия №92 в 2023 г. получила статус муниципальной сетевой инновационной площадки по теме «Создание Модели ЦОС в гимназии»

Цель разработка проекта создания личностно-развивающей образовательной среды для поддержки изменений внутри образовательной организации и развития сетевого взаимодействия.

23 педагога (64%) повысили свои IT-компетенции:

- курсы повышения квалификации по внедрению персонализированной модели образования и работе с школьной цифровой платформой.

Несмотря на это проблема повышения информационной культуры учителя, обучении его эффективному использованию компьютера, созданию своих ЦОР и дистанционных курсов,

персональных сайтов учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров, работе в различных цифровых оболочках, облачных сервисах для гимназии актуальна.

Для решения данной проблемы организована методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ со стороны администрации гимназии и УМК. Проведено 6 мастер-классов, 4 обучающих семинара, педагогический совет, консультации как групповые, так и индивидуальные, курсы повышения квалификации, участие в сетевых профессиональных сообществах.

Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий является использование цифровых технологий для решения задач управления. К этому элементу относятся аспекты, касающиеся внедрения цифровых платформ и решений для задач управления гимназией.

В гимназии работает мониторинговая группа педагогов и администрации. Анализ и мониторинг образовательной деятельности осуществляется с использованием компьютерных технологий. Для составления расписания используется программа 1С, мониторинг учебной деятельности проводится на основе электронного журнала, офисных приложений и специальных программ, работа с контингентом осуществляется через ГИС «Образование», работа с аттестатами проходит с использованием информационной системы Элжур, а база данных по аттестатам загружается и хранится в ФИС ФРДО, бухгалтерия работает с системой 1С, на интернет-площадках, сайте bus.gov.ru.

К концу 2024 года в гимназии должны быть внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, что позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития.