

АНАЛИЗ

Программы развития МБОУ гимназии № 92 «Школа успеха – школа личностного роста педагогов и учащихся» на 2018- 2022 годы

2018-2019 учебный год

Гимназия начала работу по новой программе развития, рассчитанной на 5 лет. 2018-2022 годы.

В основу деятельности были положены следующие документы

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Закон Российской Федерации "Об образовании" от 31.12.2012 г.
- Концепция социально-экономического развития России до 2020 года «Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (М. Просвещение, 2009)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ Пр-271 от 04.02.2010)
- Национальная доктрина образования, утвержденная Правительством РФ 4 октября 2000 г. Постановление Правительства РФ от № 751 от 4.10.2000г.
-) • Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 • Санитарно-эпидемиологические правила Сан-Пин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», введенные в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 ноября 2002 года № 44 • Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная Правительством РФ от 29.12.2002г. № 756 - Р.
- Концепция развития системы образования г. Краснодара
 - ООП НОО, ООО, СОО
- Устав гимназии № 92

Цели задачи этого года были следующие:

Цель: Создание условий для обеспечения качественного образования, отвечающего современным социокультурным условиям, социальному заказу и личностным ожиданиям субъектов образовательного процесса.

- Целевыми ориентирами являются формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, конкурентоспособной в современном мире, способной успешно отвечать вызовам времени, умеющей применять свои знания в реальном мире, создание адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка и педагога. Задачи: -создание условий для осмысления и принятия всеми участниками образовательного процесса новых целей и задач школьного образования в соответствии с требованиями ФГОС по формированию базовых компетентностей как одного из условий социализации личности школьника и повышения профессионального мастерства педагога;
- создание условий для разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий и организации сопровождения талантливых детей;
- создание условий для профессионального самосовершенствования и развития педагогов через институт наставничества, вовлечения в профессиональные сообщества, тьютерства, через систему повышения квалификации в условиях внедрения и реализации ФГОС;
- создание в гимназии системы необходимых материально-технических условий, гарантирующих комфортность образовательного процесса и обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и педагогов в условиях внедрения ФГОС;
- создание школьной среды, обеспечивающей эффективную деятельность гимназии по сохранению и укреплению здоровья учащихся, педагогов, по формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья;
- развитие самостоятельности гимназии в составлении индивидуальных образовательных программ и расходовании финансовых средств с целью постепенного перехода от бюджетного учреждения к автономному.

Педагогический коллектив работал над созданием обновленной педагогической среды для развития личностного роста педагогов и учащихся.

Ещё один учебный год позади. Кажется, что жизнь размеренно протекает от 1 сентября к выпускному вечеру. Но каждый учебный год отличается от другого. Это погружение в особый школьный мир. Мир новых знаний и мир взросления.

ПРИШЛО ВРЕМЯ подвести итоги 2018-2019 учебного года и определить задачи на новый 2019-2020 учебный год.

Некоторые ключевые моменты результатов деятельности гимназии в прошлом году.

Гимназия продолжает работать в статусе муниципальной инновационной площадки по теме: «СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ФАСИЛИТАЦИИ В ХОДЕ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС. В педагогическую фасилитацию погружаемся уже 3 года.

Аттестацию прошло 12 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 82 процента учителей.

На очно-заочных курсах повышения квалификации обучилось 19 человек, на дистанционных-21

Крепкий профессиональный педагогический коллектив гимназии служит гарантом качественного образования. Участие в конкурсах педагогического мастерства является мощным стимулом для развития, повышения своего профессионального уровня.

Учитель информатики Кузнецова Е.А. достойно выступила в муниципальном конкурсе «Учитель года Краснодара 2018.

Учитель математики Экшиян А.А. стала победителем конкурса лучших учителей за денежное вознаграждение .

Викентьева Е.А. стала победителем во Всероссийском конкурсе ИКТ-компетентность педагога в современном образовании в номинации лучший блог

Продолжали привозить победы с международных конкурсов Образцовый художественный коллектив «Театр на Пионерской» и бессменный руководитель Емельянова. Также Ансамбль эстрадного танца «Феникс»-руководитель Кокшарова

В двухдневных поход отправились 5-тиклассники ,возглавляемые Тараном, Панюковым, Рябцевой.

Новые формы работы и интересные мероприятия проводились вновь испеченным заместителем по ВР. С каким энтузиазмом пели на Битве хоров !

Сколько творческих решений продемонстрировали классы во главе с кл.руководителями, представляя Национальные культуры Кубани.

Около 100 детей начальной школы отдохнули в профильном лагере на море в 4 -х сменах.

Активно работали волонтеры во главе с психологом Шмелевой.

Разнообразные события внеурочной жизни регулярно отражаются в Инстаграм гимназии.

Но Основным показателем **РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** гимназии продолжает оставаться качество образования.

Нет силы более могучей, чем знание: человек, вооруженный знанием, - непобедим.

Утверждал М.Горький

Анализируя показатели освоения учащимися государственной программы, следует отметить, что в учреждении нет учащихся, оставленных на повторный курс и условно переведенных в следующий класс.,

По итогам 2019 года в гимназии:

- **отличников – 158** учащихся,

из них -92 –учащиеся начальной школы; 47-средней, 19 старшей школы.

- **445** учащихся окончили учебный год на «4» и «5»,

из них- учеников начальной школы - 176 средней 21, старшей 52.

- **С тройками – 265** ученика;

из них -учеников начальной школы - 27,средней 205, старшей 33

- **Неудовлетворительно – 6**

Это учащиеся средней школы.

Такого количества неуспевающих в гимназии не было никогда.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ - 70,1% уровень обученности – 92.8%, а не 100%.

Качество знаний учащихся по сравнению с прошлым годом снизилось на 8 %. Отмечается снижение качества знаний учащихся особенно в 5-9 классах.

Анализ качества знаний и успеваемости в сравнении показал, что ученические коллективы подошли к окончанию 2019 года с разными результатами.

Сравним сегодняшние результаты с результатами прошлого учебного года. Наблюдается снижение качества знаний по некоторым классам. Показатели качества знаний учащихся классов, не соответствующие требованиям, предъявляемых к качеству обучения в гимназиях 60 и ниже 60%.

Это классы: 1. 7 Галатея-25, 2. 8Антарес 25, 3. 7 Астарта - 36 4. 7 Паллада – 38 5. 5«Вега»- 46. 6. 6«Вега»- 46, 7. 6«Орион» - 52, 8. 7 Одиссей- 52,9. 5 Амальтея -58 10. 6 Фортуна - 59, 11. 8 Лада – 60, 12. 10 Юнона- 62, 13 10 Селена- 63%.

Показатели в нижеприведенной таблице

		2018-19	Было в 2017-18	СНИЖЕНИЕ в %	Рост	Неуспевающие	Успеваемость
5	«Вега»	46	88	- 42		-	100
5	«Амальтея»	58	80	-22		-	100
6	«Орион»	52	56	- 13		-	100
6	«Фортуна»	59	72	- 13		-	100
7	Астарта	36	70	- 34		-	100
7	Паллада	38	55	- 17		-	100
7	Одиссей	52	89	-37		-	100
7	Галатея	25	38	-13		2	83
8	Антарес	25	39	-14		1	96
8	Лада	60	66	-6		-	100
8	Ирида	60	52		+8	1	94
9	Галлея	50	44		+6	-	100
10	Селена	63	88	-25		-	100
10	Юнона	62	46		+16	-	100

Обычно остро стоит вопрос о качестве знаний, учащихся при переходе из начальной в среднюю школу. Как обстоят дела в этом году?

		4 класс	5 класс
		Было	Стало
<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>		
«Вега»	Кравченко	<u>88</u>	46
«Ариадна»	Козлова	<u>95</u>	86
«Амальтея»	Чекунова	<u>80</u>	58
«Ариэль»	Сердюк	<u>96</u>	95,8

Наблюдается некоторое снижение показателей качества знаний в классах при переходе в 5 класс, что принято считать нормой. Приятно удивил класс Ариэль только на 0,2 % снизились показатели. Удивляет резкое **снижение** показателей в классах Вега на 42 % и Амальтея на 22%.

Один из важных показателей работы гимназии – **аттестация учащихся**. Допуском к итоговой аттестации в 11 классе является сочинение по литературе. Согласно плану обучающиеся 11 класса писали сочинение, темы сочинений были присланы по закрытому каналу связи. Направления сочинений были определены к началу учебного года и находились в открытом доступе.

ВСЕ УЧАЩИЕСЯ СПРАВИЛИСЬ С НАПИСАНИЕМ СОЧИНЕНИЯ.

Все гимназисты были допущены и успешно сдали выпускные экзамены.

Государственная (итоговая) аттестация (ОГЭ) выпускников в МБОУ гимназии № 92 проходила в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами в форме ГИА И ЕГЭ. Выпускниками своевременно определены предметы для экзаменов по выбору, рассмотрены возможные для учащихся формы аттестации.

Отчёт по итоговой аттестации МБОУ гимназии № 92 за 2019 год

9-е классы

2.Количество выпускников, получивших аттестат об основном образовании – **92** человека.

Количество получивших аттестат с отличием об основном общем образовании вручили **22** выпускникам- это 24% от общего количества выпускников

СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ 2019 год

Русский язык

Математика

Средний балл по гимназии	32,4	22,4
Средний балл по городу		
Средний балл по краю	26,7	16,8

СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ 2019 год

Физика	Общественные науки	Литература	География	История	Информатика и ИКТ	Английский	Биология	Химия
30,1	32,4	30	25,1	36	19	63,5	34,9	28
24,1	26	23	20,6	24,4	13,5	56,6	27,9	24,5

Высокие результаты показали учащиеся учителей Алексеевой, Чинченко, Дубровиной, Поляниновой, Ермаченко.Долговой, Мозляевой Костенко,Борисовой

11 классы

1.Общее количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании – 11 класс – 62 человека

аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали

«За особые успехи в учении» вручили 13 выпускникам: это 21 % от общего количества выпускников

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам (математика и русский язык), составила 100%

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ 2019

	Русский язык	Математика база
<i>средний балл по гимназии</i>	84,02	4,76
средний балл по округу	76,3	4,3
<i>средний балл по городу</i>		
средний балл по краю	73,5	4,2
<i>средний балл по России</i>	69,5	4,1

Математика профиль	Физика	Обществознание	История	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык	Химия	Биология
Г. 77,17	62,10	72,21	72,76	69,31	77,78	84,22	72,00	70,50

О. 62,7	55,9	61,5	61,3	70,2	69,9	75,1	66,8	56,3
Кр.58,6	54,5	59,6	59,4	65,4	69,7	72,6	64,8	56,0
Р. 56,5	54,4	54,9	55,3	62,4	63,4	73,8	56,7	52,2

Ерохина Анастасия получила 100 баллов по русскому языку.

По результатам ЕГЭ по математике профиль - более 80 баллов набрали 4 ученика из 22, по базе - 26 из 36 пятерок. Учителя математики Алексеева и Тукова.

Высокое качество обученности показали гимназисты, набравшие более 90 баллов по

русскому языку. -19.из 62
Учителя Панченко и Чинченко.

Литература – 2 из 7
Учитель Чинченко

Химия - 1 из 3х сдававших
Учитель Долгова

Информатика – 2 из 13х сдававших.
Учитель Костенко

Обществознание- 3 из 29
Учитель Коврига

История- 5 из 17ти.
Учитель Скоробогатова

Биология -2 из 5ти
Учитель Игнатова

Английский язык- 6 из 23
Учителя Викентьева, Полянинова, Старикова, Рябцева

Благодарность за подготовку учащихся, показавших высокие баллы на ЕГЭ вышеперечисленным учителям

В вузы поступили все выпускники, 60% на бюджетную форму обучения. Им покорились столицы- Москва, Санкт – Петербург, такие ВУЗы как Высшая школа экономики, МГУ, СПГУ, МГИМО.

В гимназии успешно реализуется программа «Одаренные дети». Гимназия продолжает лидировать по количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В этом году их 103.Славу нам принесла призер заключительного этапа олимпиады по немецкому языку Ерохина Анастасия наставник Климентовский А.П.

Большой вклад внесли наши учителя, А подготовившие наибольшее количество победителей и призеров предметных олимпиад интеллектуальных конкурсов различного уровня. Агамалова. Дубровина, Коврига, Климентовский. и были приглашены на награждение в муниципальный органный зал

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП	56	62	88	92	119	137	103
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП	6	9	11	14	21	19	11
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	1	2	3	4	4	0	1

Главными событиями наступающего учебного года станут два -

1.Проверка РОСОБРНАДЗОРА в октябре

и 2. строительство нового корпуса.