

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ гимназии № 92
Мозляева В.Б.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
«Школа успеха - школа личностного роста педагогов и учащихся на 2023-2028 годы»
МАОУ ГИМНАЗИИ № 92 за 2023-2024 год

Задачи программы развития гимназии	Ожидаемые результаты	Мероприятия по реализации программы развития гимназии в 2023-2024 учебном году.
<p>1. В области общего образования обеспечение гарантий прав граждан микрорайона на доступное высококачественное образование;</p> <p>освоение педагогическим коллективом гимназии и внедрение в практику обучения современных образовательных технологий, в том числе информационных;</p>	<ul style="list-style-type: none">• Довести количество успевающих на «хорошо» и «отлично» до 80 %;• Создать модель элитного общеобразовательного учреждения, которое будет привлекательным не только в микрорайоне но и в городе;• Добиться омоложения педагогического коллектива и роста профессионального мастерства каждого учителя;• Совершенствовать содержание и технологии образования. Довести средний балл, набранный учащимся,	<p>Кадровая политика и повышение квалификации персонала</p> <p>В гимназии работают 67 педагогических работников, а том числе 63 учителей. Высшее образование имеют 66 человек. Среднее-специальное – 1 человек. 40 чел. – 63 % учителей имеют высшую категорию, 1 чел.- первую, 11 чел. – 17,4 % соответствие занимаемой должности, 11 чел.- 14,4 %-педагогов не имеют категории.</p> <p>Из них 7 чел. - 10,4%- молодые специалисты</p> <ul style="list-style-type: none">• 8 педагогов гимназии имеют награды: «Заслуженный учитель России» -0 «Заслуженный учитель Кубани» - 1 «Почетный работник общего образования РФ» - 9: «Грамотой Министерства образования РФ»

<p>осуществление перехода на старшей ступени к универсально-профильному образованию;</p> <p>обеспечение наполняемости учебного плана факультативными курсами с учетом специфики школы и микрорайона;</p> <p>создание высокоэффективной системы мониторинга качества образования;</p> <p>информатизация и компьютеризация учебного процесса, обучение новейшим средствам телекоммуникации;</p>	<p>по результатам ЕГЭ по математике до 60 и русскому языку до 80 баллов.</p> <p>Укрепить материально-техническую базу гимназии.</p> <p>Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.</p> <p>Сформировать устойчивую мотивацию учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>Оптимизация работы с одаренными детьми.</p> <p>Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеурочной и профориентационной деятельности.</p>	<p>награждены 9 учителей</p> <ul style="list-style-type: none"> Гимназия продолжает взаимодействовать с учреждениями профессионального образования: <ol style="list-style-type: none"> Кубанский государственный университет; РГФ факультет; ГБОУ институт развития образования Краснодарского края; АНПО "Кубанский институт профессионального образования"; ГОУСПО Краснодарский педагогический колледж № 3 КК. МУ ДО «Малая академия» ГБОУ ДО КК «ЦРО» <p>Укрепление и развитие материальной базы.</p> <p>В гимназии действует Положение об учебном кабинете, проведена аттестация учебных кабинетов, определен уровень оснащённости каждого предметного кабинета в соответствии с «Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования».</p> <p>Все учебные кабинеты имеют высокий процент оснащённости по следующим разделам требований: компьютерные и информационно-коммуникативные средства, технические средства обучения.</p>
<p>Обновление традиционных форм организации образовательного процесса и</p>		<p>Практически в каждом учебном кабинете оборудовано</p>

<p>процесса управления школой;</p> <p>формирование и удовлетворение заказов детей и родителей на дополнительные образовательные программы и услуги;</p> <p>создание условий для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей.</p>		<p>персональное рабочее место учителя: компьютерами и ноутбуками - 100% кабинетов, принтерами – 100 % кабинетов, мультимедийными проекторами – 100 % кабинетов.</p> <p><i>Инновационная деятельность</i></p> <p>Гимназия осваивает и разрабатывает новое содержание образования, в том числе по новым предметам гимназического профиля.</p> <p>Гимназия продолжает работать в статусе муниципальной инновационной площадки на тему «Создание модели ЦОС в ОО»</p> <p>На базе гимназии регулярно проводятся краевые методические семинары, вебинары, Педагоги гимназии щедро делятся опытом работы, провели 11 мастер-классов для педагогов края.12 для учителей города. Пятеро педагогов проводили телеуроки в Телешколе Кубани</p> <p>победитель конкурса на присуждение премий лучших учителей за достижения педагогической деятельности Скоробогатова Н.В.- в 2020 году</p> <p>Для реализации всех направлений инновационной работы в гимназии создана хорошая материально – техническая база.</p> <p>Педагогический коллектив гимназии активно участвует в работе над реализацией национального проекта «Образование».</p> <p>Стратегическое направление инновационной деятельности: «Создание условий личностного роста педагогов и учащихся».</p>
--	--	--

		<p>С мая 2024 года ведётся работа по составлению рабочих программ согласно «Положению о составлении рабочих программ по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО учителями –предметниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 92», утвержденных решением педсовета № 1 от 30.08. 2021г.</p> <p>Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.</p> <p>В 2023–2024 учебном году в гимназии функционируют кружки и секции по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">- спортивно-оздоровительное;- духовно-нравственное;- социальное;- общетеллектуальное;- общекультурное. <p>Согласно ФГОС в МБОУ гимназии № 92 внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:</p> <p><i>Спортивно-оздоровительное направление</i> представлено факультативом «Уроки здоровья и безопасности», шахматным клубом «Ладья». В рамках кружков дополнительного образования работают секции по гандболу, волейболу, каратэ. ШСК «Атлант» МБОУ гимназии № 92 проводит регулярно спортивно-оздоровительные мероприятия,</p>
--	--	---

		<p>его силами осуществляется работа секции по мини-футболу.</p> <p><i>Цель:</i> овладение умениями организовать общественную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.), укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.</p> <p><i>Общеинтеллектуальное направление</i> представлено клубом «Интеллект», кружками «Занимательные английский» (для 3-4-х классов) и «Я познаю мир» (последний решает проблему с реализацией недостающего часа по предмету окружающий мир в учебное время) Данные кружки направлены на формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития.</p> <p>По итогам государственной итоговой аттестации за курс основной школы 15 выпускников 11-х классов получили медаль за особые успехи в учении и аттестат особого образца (с отличием).</p> <p>Анализ поступлений выпускников в высшие и средние специальные учреждения по</p>
--	--	--

		<p>соответствующим профилям показывает: полученное нашими выпускниками профильное образование востребовано в дальнейшем профессиональном становлении. 85% учащихся 11-х класса 2019 года выпуска выбрали профессии, связанные с профилем обучения.</p> <p>Успешно реализуется программа «Одаренные дети». Победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников-98, регионального этапа -18, заключительного этапа -2, по французскому языку и русскому языку. 179 победителей и призёров дистанционных интеллектуальных конкурсов различного уровня.</p>
<p><i>2. Развитие образовательной среды</i></p>		<p>В 2023-2024 учебном году на базе гимназии функционировало 2 профильных класса-естественно-научный и гуманитарный</p> <p>Анализ профильной подготовки учащихся 11хклассов 2023-2024 учебного года показал, что высокие результаты по ЕГЭ (80 и выше баллов) имеют учащиеся, которые при поступлении в профильные классы имели высокий индивидуальный рейтинг и в течение двух лет успешно выполняли ВПР.</p> <p>Скомплектованные 10-е профильные классы в течение всего учебного года показывали достаточный уровень предметной обученности по профильным предметам и элективным курсам профильной ориентации.</p>

<p>3. В области воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в различных видах деятельности на основе традиционных нравственных установок иморальных норм, непрерывного образования, самовоспитания и желаний «становиться лучше»; -укрепление нравственности; -формирование основ морали; -принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; -формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; -формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; -формирование способности 	<ul style="list-style-type: none"> -готовность к совершению нравственного выбора в ситуациях, касающихся отношений личности и Отечества -готовность к участию в различных видах социально полезной деятельности -сформированность нравственной позиции патриота, исключающей негативные личностные проявления в отношении своей Родины -формирование ценностного отношения к служению Отечеству; -высокий уровень активности, стремление насыщать свою жизнь различными событиями в процессе разнообразных взаимодействий с другими людьми; -целостность восприятия и понимания мира и социальных отношений; -готовность к решению проблем и межличностных конфликтов на основе правового регулирования; -сформированность толерантной позиции в общении с представителями других культур и народов; -способность осознавать принадлежность собственной семьи к 	<p>Воспитательная система, которая действует на принципах гуманистической педагогики, сотрудничестве всех участников образовательного процесса.</p> <p>Все направления воспитательной деятельности направлены на достижения воспитательной цели формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности и толерантности.</p> <p>Направления воспитательной работы гимназии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье. 2. Досуг. 3. Патриот. 4. Гражданин. 5. Без опасности школьные годы 6. Труд. 7. Семья. <p>Так, направления «Гражданин» и «Патриот» направлены на формирование патриотических чувств у детей и подростков, способствуют формированию у школьников гражданской позиции, приобретению знаний о правовых нормах, правах и обязанностях.</p> <p>Направление «Здоровье» способствует профилактике вредных привычек, антирекламе наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового и экологически целесообразного образа жизни.</p> <p>Направление «Досуг» способствует нравственному совершенствованию учащихся, формированию и</p>
--	--	---

<p>к самостоятельным поступкам и действиям;</p> <p>-развитие трудолюбия, способностей преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;</p> <p>-формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;</p> <p>-формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;</p> <p>-осознание подростком ценности человеческой жизни;</p> <p>-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>формирование</p>	<p>культуре и истории своего народа;</p> <p>-понимание семьи как непреходящей общечеловеческой ценности и позитивное принятие своей роли в семейной жизни;</p> <p>-сформированность позитивного настроения на создание своей собственной семьи в будущем;</p> <p>-ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;</p> <p>-осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;</p> <p>-умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья;</p> <p>-понимание важности непрерывного образования и самообразования в</p>	<p>развитию способности сопереживать и сочувствовать другим людям, учит культуре общения.</p> <p>Направление «Труд» формирует осознанное отношение к труду, направление «Семья» ориентировано на формирование основ семейных ценностей.</p> <p>Направление «Безопасности школьные годы» формирует навыки безопасного поведения. Виды индивидуальной и коллективной творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация спортивных мероприятий, спартакиад • Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, традиционные дни здоровья Ведение спортивных минуток на уроке • Месячники «Мы выбираем жизнь», «Антинарко», акция «В нашей гимназии не курят» • Организация тематических встреч с работниками здравоохранения. • Участие в экологических природоохранных социальных проектах. Проведение природоохранных акций. • Подготовка и проведение семейных праздников • Написание сочинений и других творческих работ по проблематике семейной жизни • Участие в социально-психологических и социально-педагогических тренингах • Участие в коллективных творческих делах • Подготовка и проведение выставок и смотров творческих достижений учащихся
---	---	---

<p>экологической культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование основ российской гражданской идентичности; -формирование патриотизма и гражданской солидарности; -развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; -развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям; -формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях; -формирование осознанного 	<p>течение всей жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества; -умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу; -готовность к выбору сфер трудовой деятельности по интересам и склонностям; -психологическая защищенность от вторжения во внутренний мир человека различных суррогатов искусства и китча; -ценностное отношение к прекрасному. 	<ul style="list-style-type: none"> •Проведение экскурсий на производство и посещение профориентационных выставок, совместные мероприятия с ЦЗН •Участие в художественно-творческих мероприятиях •Подготовка и проведение праздников •Посещение и проведение выставок •Осуществление исследовательских проектов, направленных на изучение истории малой родины •Проведение классных часов, акций, спортивных соревнований, приуроченных к историческим датам России и Кубани. Проведение экспедиций и походов по историческим местам Краснодарского края •Участие в работе органов школьного самоуправления. •Законотворчеством правовом пространстве гимназии. •Консультирование и получение консультаций по правам человека.Проведение конкурсов социальных проектов поразвитию толерантности и взаимопониманию представителей различных этносов и социальных групп •Организация и проведение акций и месячников «Безопасное колесо», «Антитеррор», «Пожарная безопасность», «Безопасность на воде» •Подготовка и проведение бесед по технике безопасности, ПДД, по борьбе с экстремизмом, по профилактики безнадзорности правонарушений с учащимися и их родителями.
--	--	---

<p>и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;</p> <p>-формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;</p> <p>-формирование отношения к семье как к основе российского общества;</p> <p>-формирование у подростка почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;</p> <p>-знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.</p>		<p>Учащиеся имеют возможность реализовать себя посредством творческой деятельности, они привлекаются к созданию коллективно творческих дел, что позволяет обеспечить наибольшую занятость школьников, организовать занятость в свободное время.</p> <p>В гимназии работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кружок «Юный эколог»; -отряды: «Юные пожарники», «Юные инспектора дорожного движения», Спасатели на воде», «Новые тимуровцы». Волонтерский отряд. -секции : баскетбол, гандбол., гимнастика, туризм, -газета «Вестник гимназии». -служба примирения «Миротворец». -школьное ученическое самоуправление «Цветная планета». <p>Внеурочная занятость составляет 97%.</p> <p>В гимназии сократилось количество противоправных действий учащихся.</p> <p>Неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН, нет; неблагополучных семей, нет.</p> <p>состоящих на профилактическом учете гимназии -4</p> <p>Согласно анкетированию родителей, они высоко оценивают качество проводимой воспитательной работы.</p>
---	--	---