

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
«Школа успеха - школа личностного роста педагогов и учащихся на 2018-2023 годы»
МАОУ ГИМНАЗИИ № 92 за 2021-2022 год

Задачи программы развития гимназии	Ожидаемые результаты	Мероприятия по реализации программы развития гимназии в 2020-2021 учебном году.
<p>1. В области общего образования</p> <p>обеспечение гарантий прав граждан микрорайона на доступное высококачественное образование;</p> <p>освоение педагогическим коллективом гимназии и внедрение в практику обучения современных образовательных</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Довести количество успевающих на «хорошо» и «отлично» до 80 %▪ Создать модель элитного общеобразовательного учреждения, которое будет привлекательным не только в микрорайоне но и в городе.	<p>Кадровая политика и повышение квалификации персонала</p> <p>В гимназии работают 67 педагогический работник, а том числе 69 учителей.</p> <p>Высшее образование имеют 67 человек.</p> <p>Среднее-специальное – 0 человек.</p> <p>41чел. -61,1% учителей имеют высшую категорию, 0- первую,</p> <p>7 чел. – 17,0% соответствие занимаемой должности,</p> <p>19 чел.- 28,3%-педагогов не имеют категории.</p> <p>Из них 7 чел. - 10,4%- молодые специалисты</p> <ul style="list-style-type: none">• 8 педагогов гимназии имеют награды: «Заслуженный учитель России» -0 «Заслуженный учитель Кубани» - 1 «Почетный работник общего образования РФ» - 9:

<p>технологий, в том числе информационных;</p> <p>осуществление перехода на старшей ступни к универсально-профильному образованию;</p> <p>обеспечение наполняемости учебного плана факультативными курсами с учетом специфики школы и микрорайона;</p> <p>создание высокоэффективной системы мониторинга качества образования;</p> <p>информатизация и компьютеризация учебного процесса, обучение новейшим средствам телекоммуникации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Добиться омоложения педагогического коллектива и роста профессионального мастерства каждого учителя. ▪ Совершенствовать содержание и технологии образования ▪ Довести средний балл, набранный учащимся, по результатам ЕГЭ по математике до 60 и русскому языку до 80 баллов. ▪ Укрепить материально-техническую базу гимназии. 	<p>«Грамотой Министерства образования РФ» награждены 9 учителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гимназия продолжает взаимодействовать с учреждениями профессионального образования: <ol style="list-style-type: none"> 1. Кубанский государственный университет; РГФ факультет; 2. ГБОУ институт развития образования Краснодарского края; 3. АНПОО "Кубанский институт профессионального образования"; 4. ГОУСПО Краснодарский педагогический колледж № 3 КК. 5. МУ ДО «Малая академия» 6. ГБОУ ДО КК «ЦРО» <p>Укрепление и развитие материальной базы.</p> <p>В гимназии действует Положение об учебном кабинете, проведена аттестация учебных кабинетов, определен уровень оснащённости каждого предметного кабинета в соответствии с «Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования».</p> <p>В декабре 2021 года открыта пристройка на 400 мест для начальной школы. Завершено ее оснащение. Все учебные кабинеты имеют высокий процент оснащённости по следующим разделам требований: компьютерные и информационно-коммуникативные средства, технические средства обучения.</p> <p>Практически в каждом учебном</p>
---	--	--

		кабинете персональное рабочее место учителя: компьютерами и ноутбуками - 100% кабинетов, принтерами – 100 % кабинетов, мультимедийными проекторами – 100 % кабинетов.	оборудовано
--	--	---	-------------

<p>обновление традиционных форм организации образовательного процесса и процесса управления школой;</p> <p>формирование и удовлетворение заказов детей и родителей на дополнительные образовательные программы и услуги;</p> <p>создание условий для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей.</p>	<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.</p> <p>Сформировать устойчивую мотивацию учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>Оптимизация работы с одаренными детьми.</p> <p>Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеурочной и профориентационной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Инновационная деятельность</p> <p>Гимназия осваивает и разрабатывает новое содержание образования, в том числе по новым предметам гимназического профиля.</p> <p>Гимназия продолжает работать в статусе муниципальной инновационной площадки на тему «Создание модели ЦОС в ОО»</p> <p>На базе гимназии регулярно проводятся краевые методические семинары, вебинары, Педагоги гимназии щедро делятся опытом работы, провели 11 мастер-классов для педагогов края.12 для учителей города. Пятеро педагогов проводили телеуроки в Телешколе Кубани</p> <p>победитель конкурса на присуждение премий лучших учителей за достижения педагогической деятельности Скоробогатова Н.В.- в 2020 году</p> <p>Для реализации всех направлений инновационной работы в гимназии создана хорошая материально – техническая база.</p> <p>Педагогический коллектив гимназии активно участвует в работе над реализацией национального проекта «Образование».</p> <p>Стратегическое направление инновационной деятельности: «Создание условий личностного роста педагогов и учащихся».</p> <p>С мая 2021 года ведётся работа по</p>
---	--	--

составлению рабочих программ согласно «Положению о составлении рабочих программ по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО учителями – предметниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 92», утвержденных решением педсовета № 1 от 30.08.2021г.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В 2021– 2022 учебном году в гимназии функционируют кружки и секции по следующим направлениям:

<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Факультатив «Уроки безопасности»	здоров
	Шахматный клуб «Ладья»	
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив «Основы православной культуры»	правной
	Клуб «Казачок»	
<i>Социальное</i>	Кружок «Я познаю мир»	
	Кружок финансовой грамотности «Гном Эконом»	ти
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Клуб «Интеллект»	
<i>Общекультурное</i>	Клуб «Этика общения»	

Согласно ФГОС в МБОУ гимназии № 92 внеурочная деятельность состоит из следующих направлений:

Спортивно-оздоровительное направление представлено факультативом «Уроки здоровья и безопасности», шахматным клубом «Ладья». В рамках кружков дополнительного образования работают секции по гандболу, волейболу, каратэ. ШСК «Атлант» МБОУ гимназии № 92 проводит регулярно спортивно-оздоровительные мероприятия, его силами осуществляется работа секции по мини-футболу.

Цель: овладение умениями организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.), укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Общеинтеллектуальное направление представлено клубом «Интеллект», кружками «Занимательные английский» (для 3-4-х классов) и «Я познаю мир» (последний решает проблему с реализацией недостающего часа по предмету окружающий мир в учебное время)

		<p>Данные кружки направлены на формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития.</p> <p>По итогам государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 15 выпускников 11-х классов получили медаль за особые успехи в учении и аттестат особого образца (с отличием).</p> <p>Анализ поступлений выпускников в высшие и средние специальные учреждения по соответствующим профилям показывает: полученное нашими выпускниками профильное образование востребовано в дальнейшем профессиональном становлении. 85% учащихся 11-х класса 2019 года выпуска выбрали профессии, связанные с профилем обучения.</p> <p>Успешно реализуется программа «Одаренные дети». Победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников-98, регионального этапа -18, заключительного этапа -2, по французскому языку и русскому языку. 179 победителей и призёров дистанционных интеллектуальных конкурсов различного уровня.</p>
<p><i>2. Развитие образовательной среды</i></p>		<p>В 2021-2022 учебном году на базе гимназии функционировало 2 профильных класса-естественно-научный и гуманитарный</p> <p>Анализ профильной подготовки учащихся 11х классов 2020-2021 учебного года показал, что</p>

		<p>высокие результаты по ЕГЭ (80 и выше баллов) имеют учащиеся, которые при поступлении в профильные классы имели высокий индивидуальный рейтинг и в течение двух лет успешно выполняли КДР.</p> <p>Скомплектованные 10-е профильные классы в течение всего учебного года показывали достаточный уровень предметной обученности по профильным предметам и элективным курсам профильной ориентации.</p>
<p>3. В области воспитания: -формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в различных видах деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и желаний «становиться лучше»; -укрепление нравственности; -формирование основ морали;</p>	<p>-готовность к совершению нравственного выбора в ситуациях, касающихся отношений личности и Отечества -готовность к участию в различных видах социально полезной деятельности -сформированность нравственной позиции патриота, исключающей негативные личностные проявления в отношении своей Родины -формирование ценностного отношения к служению Отечеству; -высокий уровень активности, стремление насыщать свою жизнь различными событиями в процессе разнообразных взаимодействий с</p>	<p>Развитие воспитательной среды. В гимназии создана и успешно развивается воспитательная система, которая действует на принципах гуманистической педагогики, сотрудничестве всех участников образовательного процесса. Все направления воспитательной деятельности направлены на достижения воспитательной цели формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности и толерантности. Направления воспитательной работы гимназии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье. 2. Досуг. 3. Патриот. 4. Гражданин.

<p>-принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;</p> <p>-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>-формирование способности открыто выразить и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;</p> <p>-формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;</p> <p>-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;</p> <p>-формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на</p>	<p>другими людьми;</p> <p>-целостность восприятия и понимания мира и социальных отношений;</p> <p>-готовность к решению проблем и межличностных конфликтов на основе правового регулирования;</p> <p>-сформированность толерантной позиции в общении с представителями других культур и народов;</p> <p>-способность осознавать принадлежность собственной семьи к культуре и истории своего народа;</p> <p>-понимание семьи как непреходящей общечеловеческой ценности и позитивное принятие своей роли в семейной жизни;</p> <p>-сформированность позитивного настроения на создание своей собственной семьи в будущем;</p> <p>-ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;</p> <p>-осознание ценности экологически целесообразного, здорового и</p>	<p>5. Без опасности школьные годы</p> <p>6. Труд.</p> <p>7. Семья.</p> <p>Так, направления «Гражданин» и «Патриот» направлены на формирование патриотических чувств у детей и подростков, способствуют формированию у школьников гражданской позиции, приобретению знаний о правовых нормах, правах и обязанностях.</p> <p>Направление «Здоровье» способствует профилактике вредных привычек, антирекламе наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового и экологически целесообразного образа жизни.</p> <p>Направление «Досуг» способствует нравственному совершенствованию учащихся, формированию и развитию способности сопереживать и сочувствовать другим людям, учит культуре общения.</p> <p>Направление «Труд» формирует осознанное отношение к труду, направление «Семья» ориентировано на формирование основ семейных ценностей.</p> <p>Направление «Без опасности школьные годы» формирует навыки безопасного поведения. Виды индивидуальной и коллективной творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация спортивных мероприятий, спартакиад • Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, традиционные дни здоровья
---	---	--

<p>основе нравственных ценностей и моральных норм;</p> <p>-формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;</p> <p>-осознание подростком ценности человеческой жизни;</p> <p>-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>формирование экологической культуры.</p> <p>-формирование основ российской гражданской идентичности;</p> <p>-формирование патриотизма и гражданской солидарности;</p> <p>-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с</p>	<p>безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;</p> <p>-умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья;</p> <p>-понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;</p> <p>-осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества;</p> <p>-умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу;</p> <p>-готовность к выбору сфер трудовой деятельности по интересам и склонностям;</p> <p>-психологическая защищенность от вторжения во внутренний мир</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Ведение спортивных минуток на уроке •Месячники «Мы выбираем жизнь», «Антинарко», акция «В нашей гимназии не курят» •Организация тематических встреч с работниками здравоохранения •Участие в экологических и природоохранных социальных проектах •Проведение природоохранных акций •Подготовка и проведение семейных праздников •Написание сочинений и других творческих работ по проблематике семейной жизни •Участие в социально-психологических и социально-педагогических тренингах •Участие в коллективных творческих делах •Подготовка и проведение выставок и смотров творческих достижений учащихся •Проведение экскурсий на производство и посещение профориентационных выставок, совместные мероприятия с ЦЗН •Участие в художественно-творческих мероприятиях •Подготовка и проведение праздников •Посещение и проведение выставок •Осуществление исследовательских проектов, направленных на изучение истории малой родины •Проведение классных часов, акций, спортивных соревнований, приуроченных к историческим датам России и Кубани •Проведение экспедиций и походов по
---	--	---

<p>педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;</p> <p>-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;</p> <p>-формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях;</p> <p>-формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;</p> <p>-формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни</p>	<p>человека различных суррогатов искусства и китча;</p> <p>-ценностное отношение к прекрасному.</p>	<p>историческим местам Краснодарского края</p> <ul style="list-style-type: none"> •Участие в работе органов школьного самоуправления •Законотворчество в правовом пространстве гимназии •Консультирование и получение консультаций по правам человека •Проведение конкурсов социальных проектов по развитию толерантности и взаимопониманию представителей различных этносов и социальных групп •Организация и проведение акций и месячников «Безопасное колесо», «Антитеррор», «Пожарная безопасность», «Безопасность на воде» •Подготовка и проведение бесед по технике безопасности, ПДД, по борьбе с экстремизмом, по профилактики безнадзорности и правонарушений с учащимися и их родителями. <p>Учащиеся имеют возможность реализовать себя посредством творческой деятельности, они привлекаются к созданию коллективно творческих дел, что позволяет обеспечить наибольшую занятость школьников, организовать занятость в свободное время.</p> <p>В гимназии работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кружок «Юный эколог»; -отряды: «Юные пожарники», «Юные инспектора дорожного движения», Спасатели на воде», «Новые
--	---	---

<p>представителей народов России;</p> <ul style="list-style-type: none">-формирование отношения к семье как к основе российского общества;-формирование у подростка почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;-знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.		<p>тимуровцы». Волонтерский отряд.</p> <ul style="list-style-type: none">-секции : баскетбол, гандбол., гимнастика, туризм,-газета «Вестник гимназии».-служба примирения «Миротворец».-школьное ученическое самоуправление «Цветная планета». <p>Внеурочная занятость составляет 97%.</p> <p>В гимназии сократилось количество противоправных действий учащихся.</p> <p>Неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН, нет; неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете гимназии -4</p> <p>Согласно анкетированию родителей, они высоко оценивают качество проводимой воспитательной работы.</p>
--	--	--