

Отчет о выполнении плана профориентационной работы в 2024-20245 учебном году в МАОУ гимназии № 92

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В гимназии утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы гимназии на 2024 – 2025 учебный год. План разработан и утвержден, в соответствии нормативно-правовой базы по профориентационной работе.

Профориентация – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Она реализуется через учебновоспитательный процесс, внеурочную работу с учащимися.

В гимназии оформлен стенды: «В мире профессий», информационная листовка с телефонами и адресами Центра занятости города размещена на стенде «Для вас, родители», стенд «В помощь выпускнику» - информация о специальностях ВУЗов города Краснодар. Информационные материалы обновляются 1 раз в полугодие.

Учащиеся 6, 7, 9 классов приняли участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее», ребята участвовали в профпробах на базе парка «Россия – моя история»

Второй год в гимназии реализуется единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум.

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1. Направление «Урочная деятельность» (4 ч.) подразумевает встраивание профориентационного компонента в уроки общеобразовательного цикла. (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

2. Направление «Внеурочная деятельность» (34 ч) реализуется за счет курса занятий «Россия – мои горизонты», которые проводятся еженедельно по четвергам на 1 уроке согласно программе и материалам, размещенным в разделе «Профминимум»

платформы проекта «Билет в будущее». такие занятия проводятся классными руководителями.

Согласно методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Учитываем особенности регионального рынка труда о какие профессии востребованы в регионе и городе. В этом нам помогает

В работе учителя-предметники используют материалы контентно-информационного комплекса "Конструктор будущего" - цифровой инструмент в области профориентации, который обеспечивает наличие у педагога-навигатора персонального рабочего пространства на базе платформы "Билет в будущее" по формированию профориентационных мероприятий в классе.

Во внеурочной деятельности использовался онлайн-ресурс «Шоу профессий»

3. Воспитательная работа. Она включает:

- экскурсии на производство,
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВУЗах,
- дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО,
- посещение профессиональных проб

Посещение дней открытых дверей и мастер-классов на базе профессиональных учреждений. В 2024/25 учебном году обучающиеся 7-9 классы приняли участие в профессиональных мастер-классах в учреждении «Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края»

Учащиеся гимназии посетили учебные заведения : КубГУ, медицинский университет, КубГТУ, КубГАУ.

4. В рамках направления «Взаимодействие с родителями» (2 ч) В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Данное направление предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов провел при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале. В гимназии были проведены общешкольные родительские собрания с использованием материалов Всероссийского собрания.

На базе гимназии состоялась профориентационная встреча родителей и представителей КубГУ.

Методы и формы профессиональной ориентации учащихся:

1. *Психологическая диагностика.* Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации обучающихся, включающая в себя диагностику профессиональной направленности. В образовательной организации проводилась диагностическая работа с использованием следующих методик: тест «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова; опросник «Мои профессиональные интересы» Г.В. Резапкиной; методика «Карта интересов» А.Е. Голомштока; опросник «Темперамент ЕРІ» Г. Айзенка.

2. *Профконсультирование обучающихся.* В данном направлении реализованы индивидуальные консультационные сессии обучающихся, их родителей и педагогов со специалистами профориентационного кабинета.

3. *Профориентационные занятия.* Занятия с элементами тренинговых форм работы «Перспектива» были реализованы в апреле текущего учебного года. Групповые занятия проведены в 8-11 классах. Тренинговые занятия «Профессиональный автопортрет» реализованы в 9 классах

В тренинговой форме дети знакомились с основными факторами, принципами, убеждениями, влияющими на выбор будущей профессии. Таким образом, реализуемая работа по профессиональной ориентации в школе рассчитана на повышение компетентности учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, формирование у школьников уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии, её выбору.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Организационно-методическое направление					
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.08.2024	Директор	Выполнено

	реализацию мероприятий профминимума				
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора, психолог	До 30.08.2024	Директор	Выполнено
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-11 классов,	До 15.08.2024	Заместитель директора	Выполнено
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году. Анализ работы по данному направлению в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора, психолог	14.09.2024	Директор	Выполнено
1.5.	Особенности программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 2024/2025 учебном году	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора, психолог	05.09.2024	Зам. директора	Выполнено
1.8	Участие в реализации плана мероприятий направленных на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО г. Краснодара на 2024/2025 учебном году. Участие в совещаниях, семинарах, конференциях	Зам. Директора Классные руководители 1-11 классов	в течение года	Зам. Директора	Выполнено
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной	Классные руководители 6-11 классов	16-23.09. 2024	классные руководители	Выполнено

	деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»				
1.7	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Советник по воспитанию	сентябрь	Зам директора	Выполнено
2. Урочная деятельность (2 часа):					
2.1.	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники	Выполнено
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Обществознание»	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники	Выполнено
2.3	Проведение циклов открытых уроков – направленных на раннюю профилизацию в рамках проектов: «ПРОЕКТОрия», «Урок цифры», «Цифровой ликбез», «Код будущего»	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники	Выполнено
3. Внеурочная деятельность (34 часа)					
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители Обучающиеся 6-11 кл	Каждый четверг	Зам директора	Выполнено
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог – навигатор уч-ся 7-8 кл.	Октябрь-ноябрь 2024 г. Апрель – май 2025 г.	Зам директора, отв. за участие в проекте (Усий Ф. А.)	Выполнено
3.3	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям	Обучающиеся 1-11 кл	в течение года	Зам директора	Выполнено
3.5	Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся школы	Обучающиеся 1-11 кл	в течение года	Классный руководитель	Выполнено
3.6.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-х и 11-	Классный руководитель	Октябрь 2024	Зам директора, педагог-психолог	Выполнено

	ых классов 2024-2025 учебного года				
4. Профориентационные мероприятия с обучающимися в рамках внеурочной работы					
4.1	«День финансовой грамотности»	Обучающиеся 1-11 кл	в течение года	Зам директора	Выполнено
4.2	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-11 кл	в течение года	Зам директора	Выполнено
4.3	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 кл	в течение года	Зам директора Классный руководитель	Выполнено
4.4	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	Обучающиеся 1-11 кл	в течение года	Зам директора	Выполнено
4.5	Неделя профориентации. «Ярмарка профессий»	Обучающиеся 1-11 кл	Ноябрь 2024 г.	Зам директора Классный руководитель	Выполнено
5. Консультативное направление с родителями и педагогами					
5.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Зам. директора	в течение 2024/2025 учебного года	Зам директора, психологи	Выполнено
5.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	Зам директора, психологи.	Выполнено
5.3	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	классные руководители	в течение года	Зам директора, психологи	Выполнено

5.4	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	Педагог-психолог	в течение года	Зам директора, психологи	Выполнено
5.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	классные руководители, родители	в течение года	классные руководители	Выполнено
5.6	Организация мероприятий с приглашением родителей и знакомство с профессиями	классные руководители, родители	в течение года	классные руководители	Выполнено
5.7	Участие в городских родительских собраниях для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся	классные руководители, родители	24 октября 12 декабря 20 марта	Зам директора	Выполнено
6. Информационное направление					
6.1.	Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	учащиеся 9,11 классов	в течение года	Классные руководители 9,11 классов	Выполнено
6.2	Посещения Дней открытых дверей в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.	Обучающиеся 8-11 кл	в течение года	Классный руководитель	Выполнено